

Отчет работы МО русского языка ГБОУ СОШ № 466 за 2021-2022 уч. год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Состав МО русского языка:

Азаркина А.Ю. - учитель русского языка и литературы, первая категория.

Арбузова Р.Л. - учитель русского языка и литературы, соответствует занимаемой должности.

Кашина Е.А. - учитель русского языка и литературы, высшая категория

Куракина Е.С. - русского языка и литературы, высшая категория

Смирнова Ю.В. - учитель русского языка и литературы, высшая категория

Тема МО: Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий.

Цель работы МО: Создание условий для повышения качества обучения по предметам через

- 1) оказание методической помощи учителям – предметникам:
 - а) обучающие семинары, консультации, тренинги, взаимопроверка;
 - б) методические продукты: тематическое планирование, рекомендации, дидактические материалы;
- 2) организацию и контроль учебного процесса по предметам:
 - а) контроль, мониторинг, срезовые работы, проверка понимания текста и техники чтения, пробные экзамены, итоговая аттестация;
 - б) внеклассная работа: олимпиады, заочные олимпиады, предметные недели, конференции, конкурсы;
- 3) совершенствование профессионального мастерства педагогов:
 - а) аттестация, курсы, семинары;
 - б) обобщение опыта, открытые уроки, публикации, конференции, сайты, конкурсы.

Задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации педагогов.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса учащихся к предметам.
3. Совершенствование работы по самообразованию.
4. Активизация мыслительной деятельности и интеллектуального развития учащихся через уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия.

Содержание работы:

1. Уроки по обмену опытом.
2. Вводные контрольные работы с целью проверки уровня знаний учащихся.
3. Контроль за знаниями учащихся силами МО учителей русского языка.
4. Проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов обучающихся.
5. Участие в районных олимпиадах с целью повышения уровня знаний одаренных детей.
6. Подготовка и участие в конкурсах «Русский медвежонок, «Всероссийский конкурс сочинений».
7. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам с целью развития познавательных интересов учащихся и обмена опытом.
8. Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

9. Работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам. 12. Работа по темам самообразования.

10. Исследовательская и проектная работа с учащимися.

11. Использование в работе дистанционных технологий.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Но хотелось бы, чтобы деятельность учителей и учащихся была более активной, разнообразной и эффективной. В этом учебном году учителями МО проводились дополнительные занятия по предметам, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся в работе использовались внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО русского языка была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Также учителя в своей работе используют современные сетевые и дистанционные образовательные технологии: электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, ЦОК и др.).

В соответствии с планом учителя предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства (Арбузова Р.Л, Куракина Е.С. – предметные курсы, Азаркина А.Ю., Смирнова Ю.В., Кашина Е.А. – курсы экспертов). Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. На протяжении всего учебного года педагоги работали по темам самообразования.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом и 11-ом классах были проведены групповые и индивидуальные консультации.

По результатам анализа были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными и низкомотивированными уча-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ технологии).

Было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, анализы административных контрольных работ и т. д. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по русскому языку и литературе, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (2 человека).
2. Участие в школьном и районном турах предметных олимпиад.

Школьный тур по русскому языку – 6 человек, районный тур – 29 человек.

Школьный тур по литературе – 31 человек, районный тур – 6 человек (Волощенко С., 10 класс – победитель (учитель – Куракина Е.С.), Имаева А., 8 класс – призёр (учитель – Арбузова Р.Л.), Гаджиметова К., 7 класс – призёр (учитель – Смирнова Ю.В.).

3. Участие во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок» (Анфалова В., Иванова М., 6 класс, заняли первые места в регионе)

4. Пробное тестирование по русскому языку в 9, 11 кл.

5. Срезы знаний по предметам, словарные диктанты.

Выводы: Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО русского языка существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

В новом учебном году следует обратить внимание на следующие моменты работы:

1. Продолжить работу по профессиональному овладению новых технологий.
2. Усилить работу по привлечению учащихся в различные предметные конкурсы и олимпиады Всероссийского и областного масштабов.
3. Планово проводить предметные недели.
4. Организовать взаимопосещение уроков внутри МО.
5. Особое внимание уделить подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО: Кашина Е.А