Результаты внедрения программы воспитания

Аналитическая таблица «Результаты внедрения программы воспитания: итоги года» ГБОУ СОШ № 466

Основные методы изучения и анализа результативности воспитательного процесса в образовательной организации (анкетирование, наблюдение, тестирование, портфолио и т.п.)	Достигнутые результаты в процессе воспитания (Чем гордится школа? Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;	Выявленные проблемы воспитания, требующие решения…… Какие новые проблемы (трудности) в осуществлении воспитания появились? появились,	Пути решения выявленных проблем воспитания над чем предстоит работать педагогическому коллективу
В работе используется: **1**. Мониторинг уровня воспитанности (методика М.И. Шиловой, 1-4 кл) Используется диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ), которая отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника: - Отношение к обществу, патриотизм - Отношение к умственному труду - Отношение к физическому труду - Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности) - Саморегуляция личности (самодисциплина) **2.** Мониторинг воспитанности учащихся (методика Н.П.Капустина, 5-11 классы). Показатели воспитанности: - долг и ответственность; - бережливость;	В воспитательную деятельность были включены все классы (22), но уровень активности каждого класса был разный. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет также сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе На уровне НОО все классы (4) активно принимали участие во всех школьных мероприятиях. На уровне ООО в течение учебного года активную позицию занимали классные коллективы 6-7 кл Реализация плана мероприятий осуществляется по основным направлениямвоспитательной работы. - Гражданское и патриотическое воспитание.	- Увеличение использования интернета и социальных сетей учениками, которое может создавать проблемы в контроле за контентом и мотивацией учеников; - Расширение кругозора учеников и увеличение доступности разных точек зрения, что может привести к конфликтам и межкультурным различиям; - Начальный этап учебного года, когда ученики и учителя могут столкнуться с трудностями в адаптации и построении доверительных отношений. Эти проблемы могут требовать новых подходов и стратегий воспитания и обучения, а также более тесного сотрудничества между учителями, учениками	1.Для решения возникающих проблем воспитания необходимо провести анализ ситуации, 2.Разработать индивидуальные стратегии работы. В зависимости от конкретной проблемы, воспитательный процесс может требовать внедрения новых методов обучения, изменения в программе обучения, или же введения дополнительных занятий для учащихся. /например, был составлен отдельный индивидуальный план-приложение по результатам СПТ/ Педагогическому коллективу необходимо совместно работать над разработкой и внедрением соответствующих стратегических планов воспитательного процесса, а также провести консультации с психологами и заниматься профессиональным развитием.

- дисциплинированность; - ответственное отношение к учебе; - отношение к труду; - чувство товарищества; - доброта и отзывчивость; - честность и справедливость; - простота и скромность; - культура. **3.** Анкета "Я и ценности моей жизни"(5-11 классы) 4 уровня заданий. 1) продолжи предложение; 2) заветные желания; 3-4) Ответ на вопрос.	- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание; - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; - Экологическое воспитание - Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования ; - Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение. Работа детских общественных объединений; - Профилактика безнадзорности и правонарушений; - Совместная деятельность классных руководителей и их классов; - Ценности научного познания; - Сотрудничество с родителями Результаты основные: 1. Комплексная работа с трудными подростками (привлечение к школьным районным мероприятиям, проведение внутришкольных мониторингов, работа Совета по профилактике) 2. В результате проведения мониторингов выявлен средний уровень воспитанности школьников 5-11 кл) 3. Наблюдается снижение количества учащихся и семей, находящихся на различных видах	и родителями, чтобы оптимизировать процесс достижения воспитательных целей.	Среди возможных путей решения проблем воспитания могут быть следующие: - Укрепление системы межличностных отношений между учителями и учениками; - Включение в воспитательный процесс элементов социально-психологической работы; - Применение новых методов обучения и воспитания, например, с использованием технологий и проектной деятельности; - Внедрение интерактивных форм обучения, количество которых заметно увеличилось в последнее время; - Повышение компетентности педагогов в вопросах осуществления воспитательной работы; - Осуществление системного мониторинга и управления процессом обучения. Работающий над выявленными проблемами педагогический коллектив должен совместно искать наиболее эффективные решения проблемы, ориентироваться на конкретные цели и успешные практики, которые могут быть успешно

	профилактических учётов. 4. Отсутствие фактов употребления учащимися алкоголя и ПАВ 5. Конфликтные ситуации в школьном коллективе решаются посредством службы медиации		адаптированы в условиях конкретной школы или класса. Кроме того, на этапе реализации практики крайне важно осуществлять регулярный мониторинг и оценку ее эффективности.
Анализ по направлениям деятельности			
Гражданское и патриотическое воспитание	**Результаты:** 1. Используются различные формы работы (проведение уроков мужества, классных часов патриотической направленности, участие в социальных акциях «Подарок ветерану», «Письмо солдату», радиолинейки патриотической направленности) 2. Общешкольные мероприятия планируются, организуются , проводятся совместно ученик-учитель 3. Межведомственное сотрудничество с библиотекой, ДК в рамках патриотического воспитания	**Проблема:** Снижение активности родителей, низкий уровень культуры социально-педагогического воспитания в семье.	**Пути решения:** 1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023-2024 учебный год включить мероприятия для учащихся и родителей с целью при влечения к совместной деятельности (для планирования работы классных руководителей) 2. Активизировать деятельность с родителями и учащимися по распространению правовой и политической культуры.
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	**Результаты:** 1. Высокий интерес к мероприятиям данного направления (День пожилого человека, день Матери, День учителя, Праздник «Здравствуй, школа!»,День толерантности классные часы «Уроки доброты», «Мы разные, но	**Проблема**: Особенности подросткового возраста: сложность адаптации, быстрое переключение внимания	**Пути решения:** 1.Необходимо усилить роль семьи в воспитании детей (проведение родительских собраний, планирование индивидуальных консультаций с привлечением педагого-психолога) 2.Работать над повышением у

	мы вместе») 2. Повысился уровень воспитанности учащихся, снизилось количество правонарушений, формируются трудовые и творческие навыки, развиваются способности общаться и жить среди людей.		детей и взрослых нравственной культуры через организацию совместных мероприятий, совместную работу с ЦПМСП)
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	**Результаты:** 1.Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. 2.Наличие призовых мест на районных соревнованиях. 3. Появились свои традиции (День здоровья и общешкольная зарядка, «Веселые старты», совместное мероприятие обучающиеся-учителя) 4. Ежегодное проведение в сентябре-октябре диагностики адаптации к школьным условиям среди учащихся 1 –х, 5-х классов	**Проблема:** 1.Снижается интерес к спортивным занятиям, которые заменяются на пассивное сидение за компьютером, телефоном или просматриванием телевизора 2.Системность в проведении школьных спортивных мероприятий.	**Пути решения:** 1 На родительских собраниях вооружить родителей навыками формирования у детей здорового образа жизни (включение вопроса о ЗОЖ, особенностях подросткового возраста) 2. Продолжить вовлечение всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников навыков здорового образа жизни.
Экологическое воспитание	**Результаты:** 1.Провоились общешкольные акции «Чистый школьный двор», «Сад Памяти, «Новогодние окна», мероприятия ко Дню Земли экологические конкурсы плакатов, рисунков, выставки рисунков и поделок «Дары осени», участвовали во Всероссийских уроках «Эколята -	**Проблема:** **1.**Недостаточный практический выход в виде социально-исследовательских и научно-практических проектах.	**Пути решения:** 1.Дальнейшее развитие жэкологического образование на 2023-2024 уч год 2.Участие в проектах и конференциях экологической направленности.

	молодые защитники природы», волонтерской акции «Весенняя неделя добра»		
Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования	**Результаты:** **1** Вовлечение обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность, выявляя их способности и наклонности**.** **2.**Разработаны и реализованы в полном объеме планы воспитательной работы, программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. **3.** По результатам участия в творческих конкурсах учащиеся занимают призовые места	**Проблемы:** 1. Индивидуальное сопровождение одаренных детей. 2.Нехватка помещений для работы кружков, секций, объединений.	**Пути решения:** 1.организация работы в системе дополнительного образования детей, 2. составление индивидуального маршрута для одаренных обучающихся
Общественная и социальная значимая деятельность, ДОО	**Результаты:** 1.Участие в конкурсах 2. Отражение работы в соц сетях 3. Организация общественно-полезных дел, мероприятия в начальной школе, поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик РДДМ 3. Участие в мероприятиях: Акция добра «От сердца к сердцу» Акция «Крышечки ДоброТы» Открытие первичной организации РДДМ Мастер-класс в рамках проекта «Классные встречи»	**Проблемы:** 1Охват в работе. не все классные коллективы участвуют в мероприятиях добровольческого характера.	**Пути решения:** Привлекать все классные коллективы в данное направление работы через проведение мастер-классов, МО классных руководителей)

Профилактика безнадзорности и правонарушений	**Результаты:** 1.Защита интересов учащихся в различных инстанциях для улучшения качества жизни каждого школьника (проведение Совета по профилактике (8) 2. Проводилось психолого-педагогическое консультирование учащихся, родителей и педагогов, на предупреждение противоправных поступков среди обучающихся (День правовой помощи, Дни открытых дверей с привлечением работы педагога-психолога) 3.Продолжена совместная работа с межведомственными органами профилактики 4. проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися администрацией школы, социальным педагогом, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков 5.Администрацией школы, социальным педагогом педагогом-психологим оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и	**Проблемы:** **1**.Особенности семей (неполные, с низким образовательным уровнем, семьи с недостаточным уровнем заботы) 2. Длительный процесс, трудно найти универсальный метод или технологию, безусловно гарантирующую положительный результат	**Пути решения** 1.Индивидуальный план работы с родителями обучающихся «группы риска»; 2.Разработка графика индивидуальных консультаций педагогом-психологом с родителями обучающихся «группы риска»;

	трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.; 6. Проведенено СПТ, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 7. Проведена работа с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ (составлен отдельный план, дополнение к рабочей программе воспитания ОО) 8. Сложившаяся система по профилактике правонарушений детей и подростков, позволяющая предупреждать серьезные отклонения от нормы в поведении учащихся		
Совместная деятельность классных руководителей и их классов	**Результаты:** 1. Регулярное проведение МО классных руководителей (8) с обсуждением важных вопросов воспитания, введения новых требований в ведении документаций, знакомство с новыми методами и приемами организации ВР в классе 2. За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы 3. Количество учащихся, состоящих	**Проблемы:** Есть семьи категории СОП	**Пути решения:** 1.Составить план МО классных руководителей с учетом создания благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. 2. Продолжить работу по раннему выявлению и профилактической работе с семьями СОП. (мониторинги, анкетирование, педагогическое наблюдение) 3. Включение вопросов об

	на внутришкольном учете, на начало и конец года осталось без изменения.		алгоритме проведения СПТ (август, 2023)
Ценности научного познания	**Результат:** 1. Работа по данному направлению реализована 2. Реализация проектно-исследовательской работы по данному направлению (9-10 кл)	**Проблема**: 1. Количество победителей и призёров по итогам олимпиад, конкурсов и фестивалей. 2. Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях одних и тех же обучающихся	**Пути решения:** 1. Повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях, вовлекать учащихся в интеллектуальные олимпиады и конкурсы различного уровня. (работа с учителями-предметниками)
Сотрудничество с родителями	**Результат:** 1. С родителями учащихся проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам детско-родительских отношений, роли родителей вформировании личности подростка, конфликтных отношений в семье и способах их разрешения, ответственности за детей. 2. Проводились родительские собрания (1 общешкольное, 1-11 кл; 1 родительское профилактическое родительское собрание для родителей обучающихся «группы риска» по результатам СПТ; поклассные 2 /1-11 кл/ 3. Действует Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;	**Проблема:** Небольшая активность родителей от 120-200 на общешкольных родительских собраниях. Анализ деятельности классных руководителей показал, что родительские собрания посещают по 10-20 чел от класса**.**	**Пути решения:** 1.Разработать индивидуальные пригласительные на род собрания /был результативный опыт/

	3.Проведение Дней открытых дверей (2)		

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на 2023-2024 учебный год

1. С 1 сентября 2023 года продолжить работу по программе воспитания на основе Федеральной рабочей программы воспитания
2. Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.
3. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма.
8. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
9. Активизировать волонтерское движение
10. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива
11. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
12. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Заместитель директора по ВР А.Ю. Азаркина