

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 466
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ СОШ № 466
Курортного района Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 № 85

**План внеурочной деятельности уровня основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 466
Курортного района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности уровня основного общего образования ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. План внеурочной деятельности для 5-9-х классов ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- **Санитарные правила СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 ;

- **Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС ООО

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования. План внеурочной

деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.5. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

1.6. Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга

1.7. Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, овладение навыками проектной и исследовательской деятельностью.

1.8. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-6-х классах направлен на обеспечение педагогической поддержки обучающихся и работу по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- формирование классного коллектива;
- реализация содержания учебных предметов и курсов, не входящих в учебный план («История и культура Санкт-Петербурга», «Информатика»);
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности.

В V - VI классах изучение учебного предмета «Информатика» будет реализовано через курс внеурочной деятельности «Учусь вместе с компьютером». Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах реализуется через курс внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга».

Учебный план внеурочной деятельности в 7-9-х классах на обеспечение учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формирование функциональной грамотности:

- формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия;

- усиление личностной направленности образования;

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классах реализуется через курсы внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» и «Петербургский квест». В VII классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» будет реализовано через курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.9. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, тренажёрный зал, танцевальный класс, зал ЛФК с тренажёрным комплексом ТИСА, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, электронный тир, стадион с искусственным покрытием.

1.10. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к

квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

1.11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

1.12. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20-30 минут для отдыха детей. Занятия по программам экскурсионной деятельности проводятся один раз в 2 месяца в течение 8 часов, что составляет 1 час в неделю.

1.13. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

1.14. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.15. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

1.16. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

1.17. Курсы внеурочной деятельности в 7 классе в первом полугодии направлены на изучение теоретических основ проектной и исследовательской деятельности; в 8-9 классах курсы внеурочной деятельности имеют проектную и исследовательскую направленность.

1.18. Программы внеурочной деятельности реализуются:

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;

- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

1.19. Обучающиеся ГБОУ СОШ № 466 Курортного района наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, клубах и т.д.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, основная школа

Класс	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО педагога
5 класс	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	Кульгачев А.А.
		Шахматы	1	Бугонова Н.В.
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учусь вместе с компьютером	1	Татаринцева Е.П.
		Читательская грамотность	3	Куракина Е.С., Кашина Е.А., Арбузова Р.Л.
	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	3	Кашина Е.А., Арбузова Р.Л., Качина В.Е.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История и культура Санкт-Петербурга	1	Завьялова М.Н.
Итого			10	
6 класс	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учусь вместе с компьютером	1	Татаринцева Е.П.
		Математическая грамотность	2	Ивашова Н.В., Гонтарюк Н.Н.
		Читательская грамотность	2	Данилюк О.В.
	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	4	Данилюк О.В., Оя Н.М., Литвинчук О.В., Баженова М.А.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История и культура Санкт-Петербурга	1	Завьялова М.Н.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Спортивные игры	2	Кульгачев А.А.

	потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	4	Грищенко И.В.
Итого			16	
7 класс	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Оя Н.М.
		Разговор о важном	3	Кульгачев А.А., Коляда Л.В., Бугонова Н.В.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Петербургский квест	1	Инюшин М.В.
		Занимательная физика	1	Муругина Е.В.
		Математический театр	1	Баженова М.А.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол для всех и каждого	1	Струнина Т.Д.
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	3	Кульгачев А.А., Коляда Л.В., Бугонова Н.В.
Итого			11	
8 класс	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	1	Ракевич Т.В.
		Проектная деятельность	1	Захов А.С.
		Читательская грамотность	1	Кашина Е.А.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История и культура Санкт-Петербурга	1	Завьялова М.Н.
	Информационно- просветительские занятия патриотической,	Разговор о важном	3	Гонтарюк Н.Н.,

	нравственной и экологической направленности			Новоселова Н.Г., Белова И.Н.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол для всех	1	Бугонова Н.В.
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	3	Гонтарюк Н.Н., Новоселова Н.Г., Белова И.Н.
Итого			11	
9 класс	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практическая математика	3	Хамина И.А., Баженова М.А.
		Русский язык и культура речи	3	Смирнова Ю.В., Арбузова Р.Л.
		Основы химического исследования	1	Овчарова О.Э.
	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	3	Татаринцева Е.П., Смирнова Ю.В., Муругина Е.В.
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	3	Татаринцева Е.П., Смирнова Ю.В., Муругина Е.В.
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическая география	1	Смирнова Н.В.
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол для всех и каждого	1	Струнина Т.Д.
Итого			15	
Всего			64	