

«Научись сначала делать как надо, а потом делай, как хочешь»

Антуан де Сент Экзюпери

Присутствуют: 31 человек отсутствуют: 4 - б\л; 4 - отпуск; 3 - уважительная причина.

Рассматриваемые вопросы.

1. Итоги успеваемости за 3 четверть. Смирнова Н.В.
2. Год педагога и наставника. Кусюмова М.В.
3. Знакомимся, обсуждаем, решаем, выполняем. Смирнова Н.В.
4. Из опыта работы МО. Белова Г.В., Панфилова-Заря, Кашина Е.А., Захов А.С., Белова И.Н., Азаркина А.Ю.

5. Утверждение: итоги самообследования, изменения в УМК, положения.

1. **По 1 вопросу выступила Смирнова Н.В.**, заместитель директора по УВР, которая представила итоги усвоения программы за 3 четверть, отдельно остановилась на обучающихся с низкой мотивацией и проблемах, а также уделила внимание и на обучающихся с высокой мотивацией, поблагодарила педагогов.

Решили по первому вопросу

1. Утвердить итоги успеваемости.
2. Скорректировать программы для полного их усвоения.
3. Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.
4. Провести работу по ликвидации задолженностей у обучающихся.
5. Классным руководителям осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в обучении, незамедлительно доводить до сведения родителей, вести систематический контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, поддерживать тесную связь с учителями-предметникам

2. **Кусюмова М.А.**, директор школы, обозначила основные направления работы, объявленным Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника

Уважаемые коллеги!

Наступил 2023 год, объявленный Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность». Решение посвятить это год Учителю еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком, мотивированным профессионалом.

Год педагога и наставника – это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат наших детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками и коллегами из других регионов.

Все это делается во благо ребенка, чтобы он был успешен. Всегда в школе –главное это личность учителя - педагога- наставника.

Смирнова Н.В., заместитель директора по УВР (презентация прилагается)

Руководители МО: Белова Г.В., Панфилова-Заря, Кашина Е.А., Овчарова О.Э., Белова И.Н., Азаркина А.Ю. представили свои материалы по работе методических объединений по формированию функциональной грамотности.



Задача: каждое выступление коллектив должен оценивал в «валюте: «*доверие*», «*признание*», «*одобрение*» т.е. что можно принять, применять в своей работе на уроках.

Заслушав выступление Смирновой Н.В., Кусюмовой М.А., Беловой Г.В., Панфилова-Заря Г.В., Кашной Е.А., Беловой И.Н., Азаркиной А.Ю., Захова А.С.

Педагогический совет решил:

1. Систематизировать опыт учителей школы с целью пополнения методической «копилки» школы и размещения в Интернет-пространстве и на сайте школы на основе принципов интеграционного обучения;
2. Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей школы в рамках декад методического мастерства, методических объединений, педсоветов, семинаров, взаимопосещения уроков и учитывать эффективность данной работы в стимулирующих выплатах;
3. На ШМО изучить ресурсные возможности внедрения в практику работы различных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности в рамках ФГОС;
4. Рекомендовать педагогическим работникам присутствовать на открытых уроках, классных часах коллег с целью обмена опытом, совершенствования форм и методов обучения и воспитания;
5. Утвердить итоги самообследования, положения, УМК.