



ПЕДАГОГ: ИНТЕГРАЦИЯ, ГАРМОНИЯ И НЕРАВНОДУШИЕ

27 марта 2023 года

Педагогический совет
ГБОУ СОШ № 466
Курортного района Санкт-Петербурга

Наставничество: интеграция

- Опытные педагоги- молодые педагоги
- Классный руководитель – наставник класса
- Руководитель МО – наставник для педагогов



Наставничество: гармония

Опыт, инновация, новая методика



Наставничество: неравнодушие



Направления работы наставничества



- Адаптация
- Обучение
- Сопровождение

Качества педагога



- Три качества педагога на букву С
- Три качества наставника на букву М
- Три нельзя которые надо исключить в работе педагога
- Три обязательных умений, которые должен обладать педагог
- Три качества хорошего ученика на букву У

ФООП: много вопросов, много ответов

- ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ № 371 « О внесении изменений в ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- ***ФООП- учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовый объем и содержания образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ***

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



К
И
М
Г
И
А

2022 Г.

10,5

достигнутый показатель
«средневзвешенное
место России»

13,5

Плановый показатель
«средневзвешенное
место России»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



- Введены **единые для Российской Федерации ФООП**
- Термин «**примерные программы**» на уровне общего образования **исключен** из ФЗ-273

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ

ВКЛЮЧАЕТ

Федеральный учебный план

Федеральный календарный учебный график

Федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

Федеральная рабочая программа воспитания

Федеральный календарный план воспитательной работы

обязательные ФРП по учебным предметам

НОО

РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО + СОО

РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРА
ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
ОБЖ

ФООП состоят из трех разделов: целевой, содержательный, организационный



Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года

Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП


Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП

Введение ФООП является **обязательным с 01.09.2023** для обучающихся 1-11 классов **всех образовательных организаций**, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

АЛГОРИТМ МЫШЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЦА С ОСНОВОЙ НА ДАННЫЕ

- ✓ Главный вопрос для управленца:
готовы ли кадры?

Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!
Конструктор рабочих программ в настоящее время находится на доработке в соответствии с утвержденными федеральными основными общеобразовательными программами.

С 01.04.2023

- ✓ Имеются ли **необходимые ресурсы?**
- ✓ Обеспечивается ли **преемственность** содержания образования?



ГОТОВИМСЯ К 2023/2024 УЧЕБНОМУ ГОДУ

- ✓ План перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- ✓ Разработка основных образовательных программ в соответствии с ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ✓ План закупки учебников
- ✓ Внедрение внутришкольной системы оценки качества образования
- ✓ План работы по формированию функциональной грамотности

ПОЛУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ: ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		ВИД ОЦЕНКИ
ПРЕДМЕТНЫЕ	Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	Внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся: <ul style="list-style-type: none">• стартовая диагностика 1, 5, 10 класс;• комплексная работа = оценка предметных + метапредметных результатов (1 раз в два года) ФГБНУ «ИСРО РАО»
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	Письменная работа, практическая работа, экспертная оценка при выполнении групповых и/или индивидуальных проектов	
ЛУЧНОСТНЫЕ	Анкетирование, наблюдение, получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и ее влиянии на коллектив обучающихся (анонимно, неперсонифицировано)	

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49
«О направлении методических рекомендаций»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ФОП начального общего образования
ФОП основного общего образования
ФОП среднего общего образования



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА



ФГОС начального общего образования
ФГОС основного общего образования
ФГОС среднего общего образования

- ~~федеральные рабочие программы~~ учебных предметов
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- федеральная рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛЫ ООП:
ЦЕЛЕВОЙ
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- федеральный учебный план
- федеральный план внеурочной деятельности
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы

По каждому учебному предмету **необходим сопоставительный анализ** ранее реализуемых рабочих программ и федеральных рабочих программ, чтобы ни один из содержательных элементов ФГОС не был утерян при переходе на ФООП

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОО

не более 1320 часов

ООО

не более 1750 часов

СОО

не более 700 часов

Возможно неравномерное распределение нагрузки (в течение четвертей и каникул)

Не более 10 часов в неделю

1 час в неделю – внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность
Проектно-исследовательская деятельность
Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическая творческая деятельность
Информационная культура
Интеллектуальные марафоны
«Учение с увлечением!»

ПРИМЕРЫ В ФОП НОО

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной
Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы

План внеурочной деятельности

- по учебным предметам образовательной программы
- формирование функциональной грамотности
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий
- организация деятельности ученических сообществ
- организационное обеспечение учебной деятельности
- организация педагогической поддержки обучающихся
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

План внеурочной деятельности

План организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников)
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)
План внеурочной деятельности **модифицируется в соответствии с пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным

Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ в настоящее время находится на доработке в соответствии с утвержденными федеральными основными общеобразовательными программами.

Предложите название прибора для измерения угла наклона Пизанской башни

