СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 22.03.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ СОШ № 466
от 23.03.2024 № 21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B9EECE7A50A9ABF0DFE05006048C4940
Владелец **Кусюмова Марина Анатольевна**
Действителен с 02.05.2023 по 25.06.2024

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 466 Курортного района Санкт-Петербурга за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 466 Курортного района Санкт-Петербурга
2. Юридический адрес	197758, Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Речная, д. 24 литер А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (812) 417-20-37; сайт: http://school466.spb.ru электронная почта: kusyumova.sosh466@obr.gov.spb.ru
4. Учредитель	Комитет по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.
5. Администрация: директор	Кусюмова Марина Анатольевна
заместитель директора по УВР	Смирнова Надежда Владимировна
заместитель директора по ВР	Азаркина Алла Юрьевна
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Первушина Надежда Михайловна
заместитель директора по безопасности	Шашин Дмитрий Александрович
Руководитель ОДОД	Богданова Светлана Валерьевна
Социальны педагог	Бородавкина Наталья Константиновна
Педагог-психолог	Грищенко Ирина Владимировна
6. Дата создания ОУ	1957 год
7. Устав	Устав утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 17.07.2014 № 3147-р
8. Лицензия	78 ЛОЗ №0002321 №3512, от 09.07.2018
9. Свидетельство о государственной аккредитации	№1545 от 24.10.2019

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга по итогам 2023 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году;
- итоги внешнего мониторинга (РДР, ВПР), проводимого в 2023 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2023 году;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Реализуемые образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В 2023 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую

Цель: Обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной среды.

Задачи:

- выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с государственными стандартами;
- подготовка обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- работа над системой оценки достижений планируемых результатов обучающихся в контексте ФГОС;
- продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулирование более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, исследовательских конференциях;
- увеличение количества участников профессиональных конкурсов для педагогических работников;
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2023 году использовались следующие формы обучения: очное, индивидуальное обучение на дому, семейное образование.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Система управления образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – **директор.** Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Курортного района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы **Совет обучающихся** и **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Методическое объединение (далее МО) осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей иностранных языков и общественных наук
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей начальной школы
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО классных руководителей

- МО учителей физической культуры

Служба сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся образовательного учреждения.

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), педагог-логопед (по согласованию с ЦППМСП) представители классных руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

- формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
- создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- оказание действенной помощи и поддержки учащимся образовательного учреждения и, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике заместителей директора по ВР.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком, планом воспитательной работы, программой воспитания и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: индивидуальных особенностей обучающихся, законодательства Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

2.1. Контингент обучающихся

Численный состав начальной школы: 152 человека;

Численный состав основной школы: 438 человек;

Численный состав средней школы: 60 человек.

Контингент

Классы	Кол-во начало года	Кол-во на конец года	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года
1-4	4	5	140	148
5-9	15	16	424	432

10-11	2	2	52	58
итого	21	23	616	638

2.3. Сведения об образовательных программах

В образовательной организации действуют 3 образовательные программы:

1. ФГОС 1-4 классы;
2. ФГОС 5-9 классы
3. ФГОС 10-11 классы

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ст.14, 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 23.11.2022 № 1014, на основе Федеральной общеобразовательной программы.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.5. Результативность достижений обучающихся

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ СОШ № 466 в 2022/2023 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок) и распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 № 1230-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге».

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 22 предметам на школьном этапе.

Итоги:

Районный этап					
Название олимпиады	№	ФИ участника	Класс	Результат	Учитель
Литература	1	Волощенко София	11	Победитель	Куракина Елена Сергеевна
	2	Имаева Анна	9-б	Победитель	Арбузова Римма Леонтьевна
	3	Завьялова Виктория	10	Победитель	Смирнова Юлия Владимировна
Обществознание	1	Гаджиметова Алина	8-б	Призер	Карпова Наталья Афанасьевна
	2	Дудяков Александр	11	Призер	Захов Александр Сергеевич
ОБЖ	1	Толстова	9-б	Призер	Оя Наталия Михайловна

		Анастасия			
Русский язык	1	Гаджиметова Алина	8-б	Победитель	Смирнова Юлия Владимировна
	2	Имаева Анна	9-б	Победитель	Арбузова Римма Леонтьевна
История	1	Гаджиметова Алина	8-б	Призер	Карпова Наталья Афанасьевна
Информатика	1	Гаврилов Денис	7-в	Победитель	Татаринцева Екатерина Павловна
Региональный тур					
Русский язык	1	Имаева Анна	9-б	Призер	Арбузова Римма Леонтьевна
Региональная олимпиада по русскому языку					
Русский язык	1	Гаджиметова Алина	8-б	участник	Смирнова Юлия Владимировна

2.7. Отчет о выполнении Программы воспитания

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтерская работа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, посвящённые значимым датам страны;
- День школьного самоуправления, День учителя;
- торжественные линейки («День знаний», «Скоро лето»);
- праздники («День ученика», «Праздник Последнего звонка»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

В рамках общешкольных ключевых дел было проведено:

Акция «Живые голоса – в Память об усопших» (167 участников 7-11 кл.)
Участие в митинге, посвященному Дню полного освобождения от блокады города Ленинграда (25 чел, 10 кл.)
Театральный урок в Мариинском (10 кл.)

Мероприятия ко Дню российской науки (120 чел, 1-8 кл.)
Акция «Посылка российским воинам»
Участие в районном этапе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (1 место)
Лыжня России
Широкая масленица
Мероприятия, посвященные 8 Марта
Прощание с азбукой
Участие в акциях День Земли и День Леса, проведение уроков
Мероприятия ко Дню космонавтики
Мероприятия ко Всемирному Дню здоровья
Военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»
Акция «Добрый субботник»
Мероприятия, посвященные Дню Победы
Участие в ежегодной интеллектуальной игре «Этот город –самый лучший город на земле», май 2023 (6 чел, 10 кл)
Праздник «Последний звонок», май 2023
Акция «Безопасные каникулы» апрель-май 2023
Праздник «День ученика», май 2023
Праздник «День знаний», сентябрь 2023
Праздничные мероприятия ко Дню учителя, октябрь 2023
Мероприятия ко Дню народного единства, ноябрь 2023
Праздничный концерт «Мама – главное слово», ноябрь 2023
Ко Дню Героев отечества урок мужества, декабрь 2023

Значимыми внеклассными мероприятиями в 2023 учебном году нужно отметить мероприятия патриотического направления.

С обучающимися 1-11 классов проводились акции: «Блокадный хлеб» (январь, 2023), участие во флэшмобе ко Дню Великой Победы, игра «Зарница». С учащимися 1-9 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Улыбка Гагарина», «Бессмертный полк», «Письмо солдату».

Были проведены

1) Тематические классные часы (ко Дню прорыва блокады, к началу блокады, ко Дню Победы, ко Дню памяти жертв Холокоста);
2) Конкурсы рисунков;
3) Участие в акциях («Диктант Победы», «Письмо солдату»);
4) Проведение уроков Мужества ко Дню Героев Отечества. Участие в районной акции «Герои рядом с нами»;
5) Проведение школьных экскурсий «Память сильнее времени», посвященных Дню моряка-подводника (март 2023), Дню Героев Отечества (декабрь 2023).

В преддверии 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся школы приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Окна Победы».

15 обучающихся нашей школы приняли участие в возложении цветов к монументу «Мать-Родина», почтив память жертв блокады Ленинграда и защитников города.

24.05.2023 в библиотеке поселка прошла ежегодная интеллектуальная игра «Этот город - самый лучший город на земле», посвященная 320-летию со дня основания культурной столицы России — Санкт-Петербурга (1703). /10 кл/

8.05.2023 3 класс участвовал в районном этапе военно-спортивной игры «Зарничка». /3 место/. 25 апреля состоялся районный этап игры “Зарница”/7 кл, 2 место/.

Приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» /27.04.2023/

6.04.2023 в школе прошла торжественная церемония вручения государственной награды Российской Федерации, медали Жукова, бойцу, принимавшему участие в проведении Специальной Военной операции, Балакиреву Е.М

19.03.2023 в школе отметили День моряка-подводника.

Проводились школьные экскурсии «Чтобы помнили», посвященные памятным датам, праздникам: ко Дню моряка-подводника, ко Дню Героев Отечества, ко Дню защитника Отечества.

Проводились тематические экскурсии в воинскую часть, пожарную часть поселка.

Традиционно, с большим интересом, прошли соревнования по стрелковому многоборью (стрельба и сборка разборка стрелкового оружия) среди обучающихся 7-11 классов.

Учащиеся 5-х классов приняли участие в акции «Посылка российским воинам»

Были значимые победы в районных конкурсах : Военно-историческая конференция школьников "Война. Блокада. Ленинград" / 8 чел; 1, 2 место/, участвовали в районной конференции "Фронтовики, наденьте ордена", посвященной 80-летию прорыва блокады Ленинграда /2 чел/

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ № 466 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Завьялова М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 20203 году проведено 18 мероприятий. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Мама, я надел шапку», «День школьных библиотек». Проводились и общешкольные проекты: «Герб класса» (ко Дню Государственного герба России), «Российский Дед Мороз и его братья».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в 2023/2024 учебном году в ГБО СОШ № 466 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы базового и основного уровня в школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Азаркина А.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Грищенко И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог классные руководители 6-11 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В ГБОУ СОШ № 466 работает 48 педагогических работников:

Имеют высшее образование	40 чел
Среднее-специальное	8 чел
Имеют высшую квалификационную категорию	20 чел
I-ю квалификационную категорию	17 чел
Кандидаты наук	0
Заслуженный учитель	1 чел
Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7 чел
Знак «Отличник народного просвещения»	2 чел
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6 чел
Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»	1 чел
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	1 чел

4. Система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутренняя система оценки качества
- общественной экспертизы качества образования:
- АИС «Знак» для проведения контроля предметной обученности учащихся;
- информационный портал «Петербургское образование», включающий комплекс электронных сервисов (в том числе «Электронный дневник»);
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

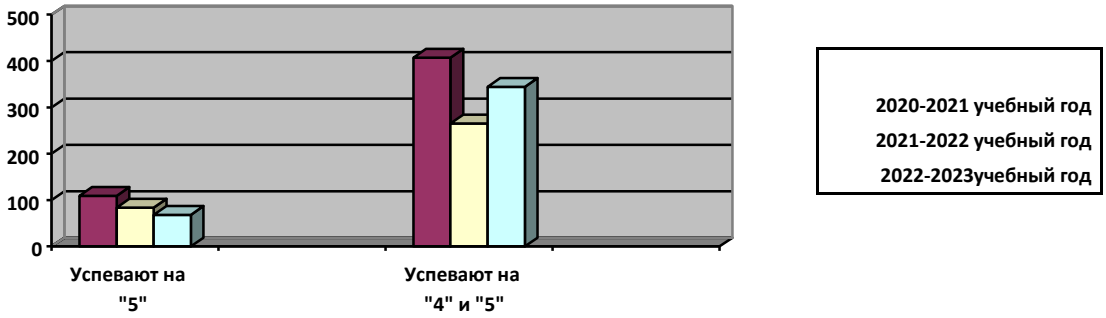
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов учебно-воспитательного процесса и факторов, влияющих на их получение. Основными процедурами ВСОКО на уровне образовательной организации являются: итоговая аттестация учащихся в различных формах (текущая, промежуточная, административная,

итоговая), аккредитация образовательного учреждения, олимпиады и конкурсы, мониторинг, анализ результатов независимых и педагогических экспертиз. Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества, Плана – графика внутренней системы оценки качества.

4.1. Качество знаний обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Успевают на «5»	16	26	2
Успевают на «4» и «5»	61	170	10
Всего обучающихся	(из них первоклассников) 140	421	48
Качество	**55 %**	**46,5 %**	**25 %**

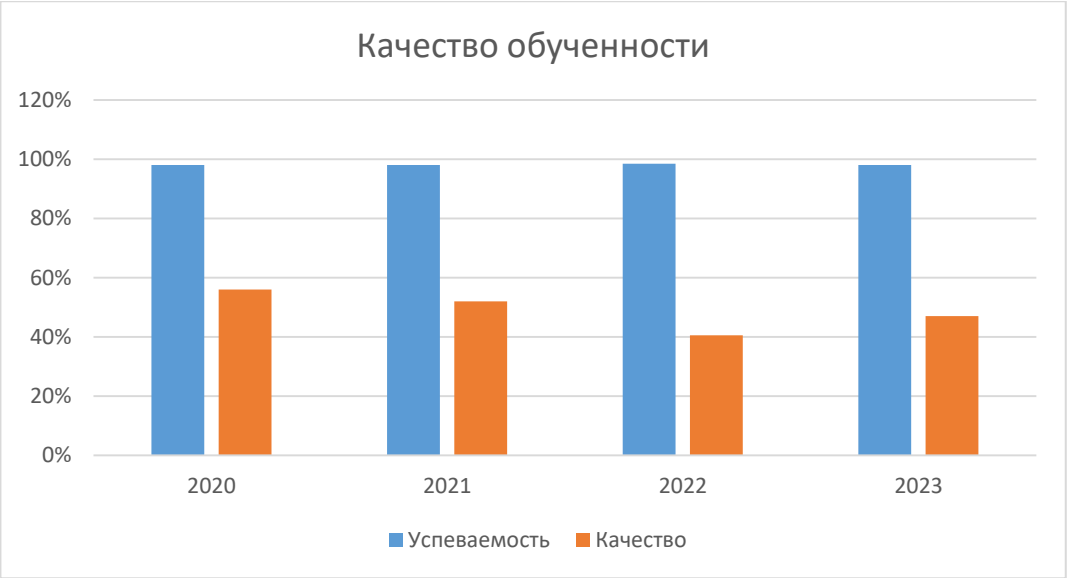


Уровень обученности в переводных классах

Класс	Предмет	Форма работы	Результат				Средний балл	% качества
			5	4	3	2		
2	Русский язык	Контрольная работа	7	6	11	0	3,8	54,1 %
2	Математика	Контрольная работа	2	15	7	0	3,8	70,8 %
3	Русский язык	Контрольная работа	5	11	15	0	3,6	51,6 %
3	Математика	Контрольная работа	13	14	6	0	4,2	81,82 %
4	Русский язык	Контрольная работа	9	15	11	0	3,9	68 %
4	Математика	Контрольная работа	6	19	8	0	3,9	75,7 %
5а,б,в,г	Русский язык	Контрольная работа	13	31	37	0	3,7	54 %
5а,б,в,г	Математика	Контрольная работа	8	24	54	0	3,5	37 %
6а,б, в	Математика	Контрольная работа	12	13	42	0	3,5	37,3 %
6а, б, в	Русский язык	Контрольная работа	11	37	28	2	3,7	61,5 %
7-а,б,в	Русский язык	Контрольная работа	1	11	49	2	3,2	19,6 %
7-а,б,в	Математика	Контрольная работа	18	17	40	2	3,6	45,5 %
8а, б, в	Русский язык	Контрольная работа	14	20	36	0	3,7	48,5 %
8а, б, в	Математика	Контрольная работа	9	21	33	0	3,6	47,6 %
10	Литература	Итоговое сочинение	2	3	16	2	3,2	22 %
10	Русский язык	Работа в формате ЕГЭ	2	3	16	2	3,2	22 %
10	Математика	Работа в формате ЕГЭ	1	7	11	0	3,3	40 %
Всего			133	267	420	10	3,6	49,4 %

Сравнительные результаты учебного года

Год	Количество отличников	% успеваемость	% качества знаний
2021	42	98 %	52 %
2022	47	98,5 %	40,5 %
2023	44	98 %	47 %



4.2. Результаты региональных диагностических работ (РДР).

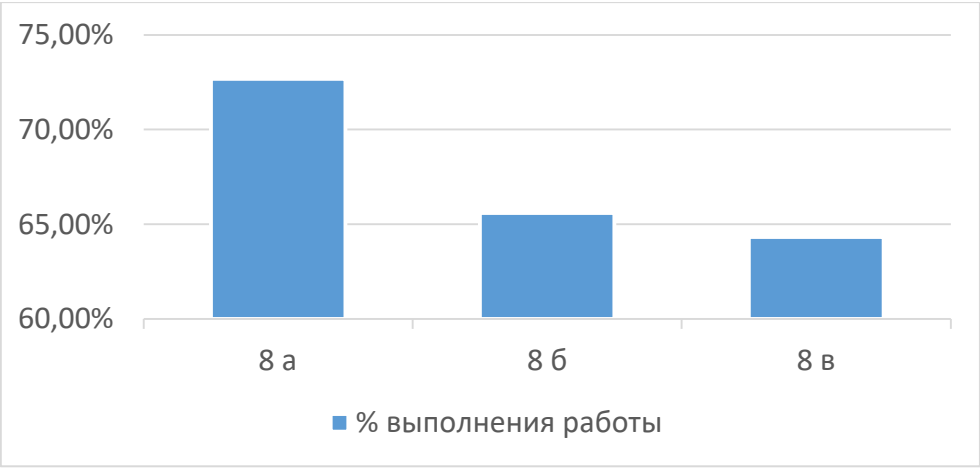
Цель проведения РДР - получить достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденции изменения качества общего образования, и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса.

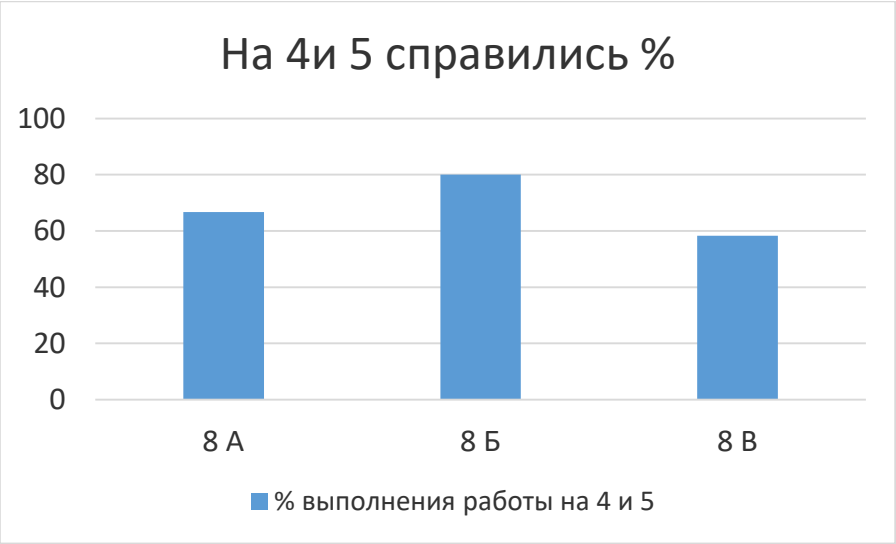
Класс	ФИО учителя	Количество учащихся				% успеваемости	% качества
		В классе	Выпол. работу	Справились на 4 и 5	Не справились		
Математика							
4класс	Филоненко	39	35	18	4	89 %	51 %
Английский язык							
7 класс	Литвинчук, Белова И.Н.	83	78	10	51	34 %	13 %

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности в 8 классах

Работа состояла из 9 заданий различного уровня сложности (в первой части участникам были предложены задачи базового и повышенного уровней, во второй – высокого). Каждый вариант работы включал по 3 задания на читательскую (ЧГ), математическую (МГ), естественнонаучную (ЕНГ) и финансовую (ФинГ) грамотность.

Выполнение работы по ФГ





Результаты данной работы следует учесть при планировании рабочих программ по предметам с 5 по 9 класс для выработки тех умений, которые учащиеся продемонстрировали на низком уровне. Также следует предусмотреть обучение педагогов на КПК по формированию компетенций ФГ.

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

<u>Рекомендации по итогам анализа ВПР 2023 года (4 классы):</u>

рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО; Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Рекомендации по итогам анализа ВПР 2023 года (5-8, 11 классы):

Учителям – предметникам скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся включить в поурочное планирование и внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

4.4.1. По образовательным программам основного общего образования (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация выпускников IX класса в 2022/2023 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и комитета по образованию Санкт-Петербурга.

На конец учебного года в 9 классах было 92 обучающихся. По результатам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Успешно её выдержали и получили документ об основном общем образовании 90 выпускников.

Аттестат с отличием получили 4 выпускника

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ (89 чел.) и в формате ГВЭ (3 чел.).

Статистические данные об участниках ОГЭ-2023

№	Наименование позиции	сдавали					Ср. балл	% успев.	% качества
		всего	5	4	3	2			
1	На конец учебного года	92							
2	Сдавали в формате ОГЭ	89							
	Сдавали в формате ГВЭ	3							-
3	Предметы ГИА								
	русский язык	87	24	30	32	1	3,8	99 %	62 %
	математика	89	6	42	39	2	3,6	98 %	53,9 %
	география	66	13	31	22	-	3,8	100 %	66,6 %
	литература	2	2	-	-	-	5,0	100 %	100 %
	история	4	1	2	1	-	4	100 %	75 %
	обществознание	44	-	11	32	1	3,1	99 %	25 %
	химия	17	4	10	3	-	4,0	100 %	82 %
	биология	10	2	4	4	-	3,8	100 %	60 %
	английский язык	13	2	7	4	-	3,8	100 %	69 %
	физика	3	1	1	1	-	4	100 %	66,6
	информатика	17	3	5	8	-	3,4	100 %	47 %
4	Получили аттестат с отличием	4		Ларионов Е., Мацюк А., Попова М., Имаева А.					

4.4.2. По образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация выпускников XI класса в 2022-2023 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

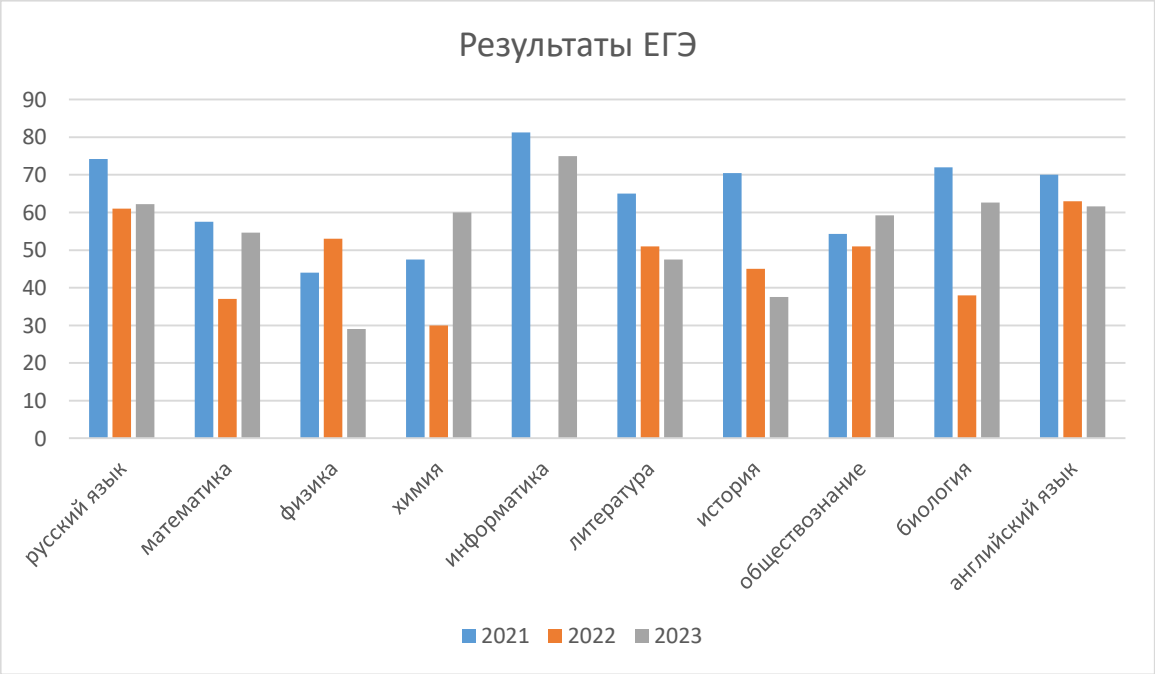
На конец учебного года в 11 классах было 45 обучающихся. По результатам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Успешно её выдержали и получили документ о среднем общем образовании 45 выпускников.

Медалью «За особые успехи в учении» были награждены 7 выпускников.

Обучающиеся 11 класса все экзамены сдавали в формате ЕГЭ (45 чел.). Как и в предыдущие годы, наиболее востребованными стали: обществознание и английский язык.

Статистические данные об участниках ЕГЭ-2023

№	Наименование позиции	Сдавали			Средний балл
		Всего	Max	Min	
1	На конец учебного года	25			
2	Сдавали в формате ЕГЭ	24			
	Сдавали в формате ГВЭ	1			
3	Предметы ЕГЭ				
	русский язык	24	97	39	65,25
	математика (профиль)	6	66	34	54,6
	история	6	95	4	37,5
	обществознание	16	88	26	59,25
	информатика	1	75	75	75
	литература	2	55	40	47,5
	физика	1	29	29	29
	химия	2	78	42	60
	биология	3	74	53	62,6
	английский язык	5	81	24	61,6



Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов позволил выявить ряд серьёзных проблем в организации учебно-воспитательного процесса в целом и в организации подготовки к экзаменам в частности. Учитывая итоги выпускных экзаменов в следующем учебном году включить в систему педагогического мониторинга, возможность отследить:

- сформированность универсальных учебных действий выпускников;
- навыки чтения и интерпретации графиков, сворачивания и разворачивания информации;
- работу учителей по реализации деятельностного и компетентностного подхода в преподавании,
- сформированности у учащихся умения применять знания в измененной и новой ситуации.

5. Информационно-методическая работа

Ведётся при поддержке ИМЦ Курортного района, ЦПМСП Курортного района

Участие в работе конференций, семинаров, круглых столов районного, городского, межрегионального, всероссийского, международного уровней.

Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами.

Основные формы работы:

1. Тематический педагогический совет.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Открытые уроки.
5. Методические недели.
6. Предметные недели.
7. Работа с вновь пришедшими учителями.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Организация работа над индивидуальным итоговым проектом.
10. Организация и контроль системы повышения квалификации педагогических кадров.
11. Аттестация педагогических работников.
12. Организация школьных предметных олимпиад и участие в районных этапах Всероссийской олимпиады школьников.
13. Конкурсы для педагогов и обучающихся.

6. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием и создание безопасных условий.

Образовательная организация оснащена спортивным залом, тренажёрным залом, спортивной площадкой, кабинетами кулинарии и швейного дела, ОБЖ.

В ГБОУ СОШ № 466 имеются 2 кабинета информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками, принтерами, компьютерами, документ камерами. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача со всем необходимым оборудованием,

мебелью и медицинским инвентарем. Обслуживание осуществляется по договору с ГУ «Больница № 40», ежедневно медицинская сестра, врач 2 раза в неделю.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 466 имеется физическая охрана, которою осуществляет ООО «Кустот». Охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением обслуживает ООО «Стандарт Систем безопасности». Установлена охранная сигнализация в выводом на ГМЦ. Имеется видеонаблюдение 48 камер из них 26 внутренних и 22 по периметру здания и на стадионе.

Для организации питания имеется столовая и буфет. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено порядка 98,4% учащихся. Нареканий по качеству приготовления пищи нет. Оказанием услуг по организации питания обучающихся занимается ООО « Воскресенье»

7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены директором ГБОУ СОШ № 466. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточна.

Статистические данные библиотеки на 31.12.2023

- Фонд 19936
- Книжный фонд 4797
- Фонд учебников 15139

Количество читателей 673

- педагоги и сотрудники школы 46
- родители 7
- учащиеся 620

Обеспеченность учащихся учебниками 100%

8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией ГБОУ СОШ № 466 проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся исотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0 %)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		1 (0,3 %)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	**40**
− с высшим образованием		35
− высшим педагогическим образованием		30
− средним профессиональным образованием		5

− средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	**34**
− с высшей		19 (47,5%)
− первой		15 (37,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		1 (2,5 %)
− больше 30 лет		21 (52,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		2 (5%)
− от 55 лет		19 (47,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (92,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	635/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4529м^2 / 10,3 м^2

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ОДОД ГБОУ СОШ №466 ведется по программам следующих направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная;
- техническая.

Выбор профилей осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей, который провели в ноябре-декабре 2022 года. По итогам опроса 580 обучающихся и 300 родителей выявили, что художественное направление выбрали 31 процента опрошенных, физкультурно-спортивное – 30 процентов, социально-педагогическое – 12 процентов, туристско-краеведческое – 10 процентов, естественно-научное – 6 процентов, техническое – 11 процентов.

По физкультурно-спортивной направленности (105 обучающихся) работают секции: ОФП с элементами восточных единоборств, САМБО, мини-футбол, Стрельба из пневматической винтовки с использованием возможностей электронного тира, Настольный теннис, Шахматы.

По художественной направленности (120 обучающихся) работают кружки: Изобразительное искусство, Хоровое пение, Театральная студия, Рукодельница.

По социально-педагогической направленности (30 обучающихся): Моя родословная.

По туристско-краеведческому направлению (15 обучающихся): Юные туристы-краеведы.

По естественно-научной направленности (15 обучающихся): Эколята.

По технической направленности (15 обучающихся): Детский пресс-центр.

Основной целью деятельности ОДОД ГБОУ СОШ № 466 в 2023 учебном году было удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в реализации их возможностей и способностей.

Отделение дополнительного образования ГБОУ СОШ № 466 на протяжении нескольких лет реализует программы по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической. Также в 2023 году в ОДОД было расширено количество направленностей – добавили кружки по естественно-научной и технической направленностям.

Все кружки и секции в ОДОД работают в рамках бюджетного финансирования, что позволяет посещать занятия всем желающим. В ОДОД занимаются 300 детей, занятия ведут 11 педагогов дополнительного образования. Основу контингента составляют обучающиеся средней школы с 4 по 9 класс, именно в этом возрасте очень важно формирование навыков здорового образа жизни, активного досуга. К тому же деятельность отделения дополнительного образования детей помогает отвлечь обучающихся от асоциальных проявлений, организовать их свободное время.

В рамках деятельности ОДОД ГБОУ СОШ № 466 ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике пожароопасных ситуаций. В рамках ОДОД активно работает отряд ЮИД под руководством педагога-организатора Аристова М.Ю.

Активно велась работа по выявлению одаренности обучающихся, ведь всем известно, что многие дети не проявляют себя в учебе, но при этом имеют награды за спортивные и творческие достижения. Мастером спорта стала воспитанница секции «Общая физическая подготовка с элементами восточных единоборств» Штаферина Юлия, занимающаяся под руководством педагога дополнительного образования Кульгачева А.А.

Обучающиеся кружка «Моя родословная» участвовали в районном и городском турах конкурсов «Старт в науку», «Война. Блокада. Ленинград», конференции «Фронтовики, наденьте ордена». Трое обучающихся стали лауреатами городских этапов конкурсов.

Воспитанники кружков «Хоровое пение» ежегодно активно участвуют в районном этапе конкурса «Я люблю тебя, Россия», где стали победителями районного этапа.

Театральная студия «ОРТ» («Одержимый радостью театр» активно участвует в жизни школы. Ни одно мероприятие не обходится без ее выступления. Школьный театр принимает участие в районных конкурсах, в «Азбуке безопасности» занял первое место.

На работу педагогов ОДОД не поступило ни одной жалобы.

Таким образом, цель работы ОДОД по удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся была достигнута.

№	Показатель	Единица измерения
1	Общие сведения об организации дополнительного образования	Отделение дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 466
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер, серия, срок)	Лицензия (78 ЛОЗ № 0002321) № 3512 выданной 9.07.2018
1.2	Наличие структурного подразделения	Школьный спортивный клуб
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: - дополнительные общеразвивающие	14
1.4	Сроки реализации программ: менее 3 лет	14
1.5	Общая численность обучающихся	300 чел.
1.6	Количество/ доля обучающихся по каждой программе: *Хоровое пение* Дети младшего школьного возраста Дети среднего школьного возраста *Настольный теннис* Дети среднего школьного возраста Дети старшего школьного возраста *Общая физическая подготовка с основами восточных единоборств* Дети младшего школьного возраста Дети среднего школьного возраста Дети старшего школьного возраста *САМБО* Дети младшего школьного возраста Дети среднего школьного возраста Дети старшего школьного возраста *Мини-футбол* Дети среднего школьного возраста	 30 чел./10% 15 чел./5% 15 чел./5% 30 чел./10% 30 чел./10%

	Стрельба из пневматической винтовки с использованием возможностей электронного тира Дети среднего школьного возраста Дети старшего школьного возраста *Юные туристы-краеведы* Дети среднего школьного возраста *Моя родословная* Дети среднего школьного возраста *Шахматы* Дети младшего школьного возраста Дети среднего школьного возраста *Изобразительное искусство* Дети младшего школьного возраста Дети среднего школьного возраста *Рукодельница* Дети младшего школьного возраста *Детский пресс-центр* Дети среднего школьного возраста *Театральная студия* Дети среднего школьного возраста *Эколята* Дети среднего школьного возраста	15 чел./5% 15 чел./5% 30 чел./10% 15 чел./5% 15 чел./5% 15 чел./5% 15 чел./5% 45 чел./15% 15 чел./5%
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	68 чел / 23%
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел / 0,3%
1.11	Доля авторских программ	7,7%
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением	0%
1,13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	10 чел./6%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенное организацией - на районном уровне - на городском уровне	 1 0
2	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Контингент обучающихся	300 чел
2.1.1	Соответствие государственному заданию	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	61 %
2.1.3	Сохранность контингента от первоначального	300 чел
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью	15%
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принимающих участие в	

	массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях): на районном уровне на городском уровне на федеральном, международном уровне	 165 чел/ 55% 30 чел / 9% 4 чел / 1,2%
2.2.3	Количество/доля обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий: на районном уровне на городском уровне на федеральном, международном уровне	 40 чел / 14% 12 чел / 4% 8 чел / 3%
2.2.4	Доля обучающихся занятых в образовательных, социальных программах и проектах международного, федерального, городского, районного уровней	10%
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения	0
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю	0
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	90%
2.2.8	Доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых услуг	95%
3	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	11
3.2	Количество / доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	9 чел /80%
3.2.1	непедагогическое	2 чел /16,6%
3.3	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное	2 чел /16,5%
3.3.1	Повышение квалификации	
3.4	Количество / доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена педагогическая категория, из них	1 чел /9 %
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	1 чел /9%
3.5	Количество / доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: менее 2 лет 2 - 5 5 -10 10 -20 20 и более	 0 1 чел./9% 4 чел /37% 5 чел /46% 1 чел./9%
3.6	Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25-35 лет 35 и старше пенсионеры	 1 чел./9% 10 чел./91%
3.7	Количество / доля педагогов в возрасте до 30 лет	0 чел./0%

3.8	Количество / доля педагогов в возрасте от 55 лет	3 чел./27%
3.9	Количество / доля педагогических работников управленческих кадров, прошедших в последние 5 лет повышение квалификации по профилю осуществляемой деятельности	1 чел./9%
3.10	Количество / доля педагогов, принимавших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях), из них: на районном уровне на региональном уровне на международном уровне	 8 чел./72% 3 чел./18%
3.11	Количество педагогов победителей и призеров мероприятий, из них: на районном уровне на региональном уровне на федеральном, международном уровне	 1 чел.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.10.2023 № 1117 "О Порядке предоставления в 2023 году субсидии в целях оплаты соглашений о возмещении затрат, связанных с оказанием государственных услуг в социальной сфере по направлению "реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)" в Санкт-Петербурге в соответствии с социальным сертификатом, со статьей 32 «Компетенция образовательного учреждения» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на базе ОДОД ГБОУ СОШ № 466 в 2023 были оказаны общеразвивательные услуги по программам «Орлёнок-доброволец» и «Акварель: живопись по сырому». Обучение прошли 160 человек. Успешность реализации программ с использованием сертификата дополнительного образования показала необходимость развития и данного направления, планируется увеличение количества программ.

Заключение

Представленный аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год свидетельствует о том, что образовательный процесс в рамках отчетного периода осуществляется на основе подходов, определяющих цели, задачи, содержание и технологии современного образования, а именно: системно-деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного. В отчете отражены все направления оценки деятельности образовательного учреждения, являющиеся обязательными, по каждому из которых получены положительные результаты.

На 2024 год администрации и педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 466 ставит перед собой следующие задачи:

- четкая и продуктивная реализация Образовательной программы, учебных планов;
- постоянная работа по улучшению содержания и качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного и среднего общего образования;
- введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования;
- совершенствование развивающей образовательной среды школы, в частности, ее пространственно-предметного компонента;

- деятельность по развитию кадрового потенциала - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Материалы аналитического отчета, их обобщение на уровне выделения ведущих тенденций развития ГБОУ СОШ № 466 проявившихся в 2023 году, позволяют сделать выводы о том, что цели и задачи, поставленные ранее в рамках планирования деятельности на 2023год, достигнуты.