

## УРОК-ЗАЧЁТ **«КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»**

### **Цель урока:**

- обобщить знания учеников по теме «Имя числительное»;
- развивать память, мышление, быстроту реакции, умение пользоваться полученными знаниями;
- формировать через игровую форму интерес к родному языку.

### **ХОД УРОКА.**

#### **Определение темы и цели урока.**

Мы закончили изучать тему «Имя числительное». Сегодняшний урок – обобщающий, систематизирующий полученные знания.

Урок пройдёт в форме игры, которую вы очень хорошо знаете. Это игра «Крестики-нолики». У нас есть игровое поле с названиями конкурса, их 8. Выигрывает та команда, которой удастся поставить на игровом поле три своих знака в один ряд (или поставить на поле 5 своих знаков).

#### **Дадим имена командам.**

Какая же команда будет ставить на поле «х», а какая «0»?

Я называю слово, а члены команды по очереди определяют часть речи, к которой оно относится. Команда, давшая наибольшее количество правильных ответов, будет командой «х», она получает право первого хода.

Двойка (прил.)	двузначный (прил.)
Утроить (гл.)	трое (числ.)
Пять (числ.)	семимильный (прил.)
Тройка (сущ.)	семьдесят (числ.)
Вдвоём (нар.)	удвоить (гл.)
Пятак (сущ.)	семидневный (прил.)
Пятикратный (прил.)	трижды (нар.)
Удесятерить (гл.)	второй (числ.)
Тройной (прил.)	раздваиваться (гл.)
Двойня (сущ.)	оба (числ.)
Пятнадцать (числ.)	трёхэтажный (прил.)

### **КОНКУРС 1.** **«БРЭЙН-РИНГ».**

*Все члены команды по очереди отвечают на поставленные учителем вопросы по теме.*

1. Дать определение числительного (общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.)
2. Разряды числительных по значению.
3. На какие группы числительные делятся по строению?
4. У каких числительных Ъ пишется на конце, а у каких в середине?
5. Что такое количественные числительные?
6. Просклоняйте местоимение СКОЛЬКО.
7. Как склоняются количественные числительные?
8. Что такое собирательные числительные?
9. С какими существительными употребляются собирательные числительные, а с какими нет?
10. Что такое порядковые числительные?
11. Как склоняются порядковые числительные?
12. Когда порядковое числительное пишется с большой буквы?
13. Какие числительные называются дробными?
14. Как склоняются числительные ПОЛТОРА и ПОЛТОРАСТА?

## **КОНКУРС 2.**

### **«ОДИН УМ ХОРОШО, А ДВА УМА ЛУЧШЕ».**

Думаю, по названию конкурса вы догадались, что вам нужно коллективно вспомнить и записать как можно больше фразеологизмов, пословиц, поговорок и загадок, содержащих числительные. На это даётся 3 минуты. Затем команды по очереди читают записанные фразы. Выигрывает та команда, которая закончит последней, не повторяясь.

## **КОНКУРС 3.**

### **«КОРОЛЕВСТВО ОШИБОК».**

Обе команды получают тексты, в которых есть орфографические и речевые ошибки в числительных. Нужно исправить все ошибки.

## **КОНКУРС 4.**

### **РАССКАЗ НА ОСНОВЕ КАРТИНЫ.**

Написать небольшой рассказ по картине, употребляя как можно больше числительных. Жюри заслушивает одного игрока от каждой команды, оценивая только содержание сочинения.

## **КОНКУРС 5. «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ».**

В подземелье, куда спускался за деньгами солдат из сказки Андерсена «Огниво», сидели 3 собаки. Они были уверены, что любой зашедший в подземелье – лишний. Вы должны определить лишнее из 4 слов или словосочетаний, которые записывает каждый. Отвечает по очереди каждая команда. Кто первый ошибётся, тот проигрывает.

Девятнадцатый, оба, двухэтажный, девяносто семь.

Три тысячи сто сорок семь, девяностолетний, двадцать один, первый.

Пять, восьмидесятый, удвоить, трое.

Тройня, трёхмиллионный, пятьдесят девять, второй.

Пять целых три десятых, триста сорок пятый, обе, трижды.

Миллиард, двухъярусный, полтора, четвёртый.

Сто шестнадцать, восемь одиннадцатых, семицветный, семидесятый.

Втрое, пятисотый, девятьсот один, шестьдесят три целых четыре десятых.

## **КОНКУРС 6. «РАЗБЕРИХА С ДОУЧКАМИ И ВЕЖАМИ».**

Этот конкурс не совсем относится к нашей теме, но поможет подготовиться к диктанту.

Прослушайте текст, выпишите слова, которые без НЕ не употребляются. Подсчитайте, сколько слов вы выписали.

Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла частица НЕ.  
Посмотрел я вокруг с доумением:  
Что за лепое положение!  
Но кругом было тихо-тихо,  
И во всём была разбериха,  
И на взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели забудки.  
И погода стояла настная,  
И гуляла собака счастливая,  
И, виляя хвостом, уклюже  
Пробегала пролазные лужи.  
Мне навстречу без всякого страха  
Шёл умытый, причёсанный ряха,  
А за ряхой по травке свежей

Шли суразный дотёпа и вежа.  
И из школы, взявшись за ручки,  
Чинным шагом вышли доучки.  
И навстречу им утром рано  
Улыбалась царевна Смеяна.  
Очень жаль, что только во сне  
Есть страна без частицы НЕ.

Выигрывает та команда, которая запишет больше слов, которые не употребляются без НЕ (всего 15 слов).

### **КОНКУРС 7. «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ».**

Образуйте от данных числительных существительное, прилагательное, глагол и наречие. (Можно несколько).

«х»: два, три, четыре.

«0»: пять, шесть, семь.

Образец: восемь – восьмёрка, восьмизначный, ввосемьмером.

### **КОНКУРС 8. «О ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И НЕ ТОЛЬКО О НИХ...»**

Лингвистическая миниатюра.

Внимательно прослушайте текст и приготовьтесь ответить на вопросы.

Три брата Числительных (Один, Два и Три) получили наследство. В завещании было сказано: «Разделить между братьями Числительными поровну».

Об этом прослышал некий Мало, тип без определённого грамматического статуса, и решил примазаться к братьям Числительным.

- А кто ты такой? – спросили те.

- Я – Мало, ваш брат, и по завещанию, стало быть, мне причитается часть.

Те возмутились:

- Это бесчестно! Нет у нас такого брата!

- Ну как же? – говорит Мало. – Вот ты кто? Один. Много это или мало? Конечно, мало. И два – мало, и Три – мало, значит, все мы – Мало, все – братья.

Тогда Числительные решили действовать логически, вышел старший из них и молвил:

- Ну хорошо. Если ты наш брат, то должен уметь делать всё, что мы можем, и не делать ничего лишнего.

- Ну конечно, конечно, - согласился Мало.

- А ну-ка стань цифрой. Смотри: вот так! – и Один стал 1.

Мало как ни тужился, а цифрой стать не смог.

- Это ещё ничего не значит, - стал храбриться. – Просто я сегодня мало каши съел.

Братья захохотали:

- Вот видишь, сам попался! Мы-то, братья Числительные настоящие, не можем дружить с Глаголом, как ты. Ну, сам посуди, кто из здравомыслящих соединяет: два съел?

- А зато, зато, - разгорячился Мало и запутался окончательно, - меня, может быть, и Мало, и Меньше, и Маловато.

Но братья засмеялись пуще прежнего:

- Да, а мы вот действительно так не умеем...

Мало махнул рукой и пошёл по судам. Но лексический, морфологический и синтаксический суды единодушно признали: нечего Мало примазываться к братьям Числительным.

Вопросы:

1. Как убедили Числительные своего лжебрата- самозванца в том, что он не из их рода-племени?

2. Почему лексический, морфологический и синтаксический суды отвергли притязания Мало на роль числительного?

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.**

Определение победителей и их награждение. Определение самого интересного, самого сложного и самого простого конкурса. Оценки выставляются в журнал.

**Дома:** подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя числительное».