

## **КЛУБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР.**

### **ИГРА «ПРОСТО «ЗДРАВСТВУЙТЕ!»»**

**Действующие лица:** ведущий, Друг(1), Друг (2), Актёр (1), Актёр (2).

**Друг (1):** Здравствуйте! 21 ноября вся планета отмечает Всемирный день приветствий – «Хэлло дэй». Придумали его в 1973 году американцы – братья Майкл и Брайан Маккормик в знак протеста против усиления международной напряжённости и «холодной войны». В этот день каждый, кто хочет дружбы, согласия и мира между людьми всей планеты, должен поздороваться хотя бы с десятью незнакомыми людьми, написать дружеское письмо своим ровесникам, живущим в другом городе, стране.

**Друг (2):** Идея братьев Маккормик была воспринята с воодушевлением, и с 1973 года люди почти в 150 странах 21 ноября отмечают День приветствий. Те, кто решил отмечать этот праздник, говорят своё дружеское «здравствуйте» десяти совершенно незнакомым людям, к которым они никогда ранее не обращались.

**Друг (1):** Давайте и мы скажем друг другу «здравствуйте».

(Все участники здороваются.)

**Друг (2):** Чтобы высказать своё дружелюбие, люди при встрече здороваются, т.е. желают друг другу здоровья. Отклониться от приветствия, не ответить на него – это верх неприличия.

**Друг (1):** Древние греки приветствовали друг друга: «Радуйся!» - «Хайре!» Арабы говорят: «Мир с тобой!»

*(На сцену выходят Актёры (1) и (2). Они сначала пожимают руки самим себе, затем кланяются под углом 90 градусов).*

**Актёры (1) и (2)** хором: Ты сегодня уже ел рис?

**Друг (2):** Как вы думаете, в какой стране так приветствуют?

*(Ответы участников).*

**Друг (1):** А в Монголии скотоводы-кочевники при встрече говорят: «Пусть ваши овцы будут жирными!»

*(Актёры (1) и (2) жмут друг другу руки).*

**Актёр (1):** Добрый день, сэр!

**Актёр (2):** Добрый день, сэр!

**Актёр (1):** Какая прекрасная сегодня погода, сэр!

**Актёр (2):** Отличная погода, сэр!

**Друг (2):** Англичане, встречаясь друг с другом, похвалят погоду, даже если она дождливая.

**Друг (1):** Приветствовать можно кивком, лёгким или глубоким поклоном, приподнятием головного убора, рукопожатием, хлопыванием по плечам, объятием, поцелуем.

**Друг (2):** Древний обряд рукопожатия демонстрировал партнёру, что к нему обращается человек без оружия в руке.

**Друг (1):** Из рыцарских времён пришёл к нам обычай, входя в дом, снимать головной убор. Переступив порог дома, рыцарь снимал свой шлем. «Я тебя не опасаюсь, - говорил он этим жестом хозяину, - видишь, моя голова открыта. Я тебе доверяю.»

*(Далее Актёры (1) и (2) разыгрывают приветствия при комментировании Другей (1) и (2).)*

**Друг (2):** Русские, англичане, американцы в знак приветствия пожимают друг другу руки. Причём в России рукопожатие означает: жмёшь слабо – значит, не уважаешь, и наоборот.

**Друг (1):** Китаец в прежние времена, встречая друга, пожимал руку себе самому.

**Друг (2):** Латиноамериканцы обнимаются.

**Друг (1):** Французы целуют друг друга в щёку.

**Друг (2):** Поляк обязательно при встрече поцелует руку даме.

**Друг (1):** Молодой американец приветствует приятеля, хлопая его по спине.

**Друг (2):** Самоанцы обнюхивают друг друга.

**Друг (1):** Японец, здороваясь, соединит ладони рук и поклонится.

**Ведущий:** Заметную роль в общении играют жесты. Иной короткий жест может выразить больше, чем длинная речь. Но некоторые жесты в разных странах понимаются по-разному. И об этом наш первый конкурс.

### КОНКУРС 1.

*(Командам раздаются карточки с вопросами. Минута на обсуждение. Каждый правильный ответ – 1 балл.)*

- Покажите, каким жестом в Японии приглашают к себе? *(У русских это жест прощания.)*
- Во всех ли странах приличным будет, сидя, закинуть ногу на ногу? *(В Японии это будет воспринято как жест неприличия.)*
- Как житель Кении выражает своё уважение? *(Плюёт в сторону встречного.)*
- Как приветствуют друг друга в Замбези? *(Хлопают в ладоши и приседают.)*
- Какие жесты будут неправильно поняты в Болгарии? *(Русский кивок «да» будет воспринят как «нет», и наоборот.)*
- Что может означать в Западной Европе поглаживание щеки? *(Этот жест означает «ты мне надоел, уже борода выросла, пока тебя слушаю».)*
- Почему, попав в гости к японцу, не следует проводить ребром ладони по шее – мол, сыт по горло? *(У японцев подобный знак имеет значение «уволен с работы».)*
- Говоря о себе, куда показывает европеец, а куда китаец? *(Европеец рукой на грудь, а китаец на нос.)*
- Что означают 3 пальца, сложенные щепотью и повернутые вверх, в странах Ближнего Востока? *(Не торопись, подожди минутку.)*
- Что означает поцелуй в макушку в Саудовской Аравии? *(Это знак извинения.)*
- Если житель Саудовской Аравии дует на кончик пальца, это означает... *(требование тишины.)*
- У русских есть жест, когда они крутят пальцем у виска, указывая таким образом на чью-то глупость. Что этот жест означает в Голландии? *(Что кто-то сказал очень остроумную фразу.)*

### КОНКУРС 2.

**Ведущий:** На уроках истории Древнего мира вы познакомились со многими странами и народами. Этикет пришёл к нам из глубокой древности. А первые «пособия» были написаны в Египте. Что же мы знаем об обычаях египтян, спартанцев, афинян?

*(Участники игры отвечают на вопросы по карточкам. Правильный ответ – 1 балл.)*

1. Помните миф о боге Осирисе? Во время пира злой бог Сет задумал подстроить ловушку для Осириса. Слуги Сета принесли великолепный золотой гроб и сказали, что он достанется тому, кому придётся впору. Гости очень обрадовались подарку и стали по очереди ложиться в гроб. Но впору он пришёлся только Осирису. Почему египтян не удивил такой подарок?

*(Египтяне ещё при жизни готовились к смерти, считали это событие важным и значительным.)*

2. Представьте, что вы – вельможа при дворе фараона. Как бы вы себя вели?

*(К правителю Египта приближались, подняв руки в знак обожания. Подойдя к трону, вставали на колени и падали лицом вниз, пока фараон не прикажет встать и говорить.)*

3. Соблюдали ли правила приличия, в нашем понимании, греки, если им не нравилась пьеса в театре?

*(Недовольные представлением зрители могли побить автора пьесы и забросать гнилыми овощами и фруктами актёров.)*

4. Как спартанские старейшины реагировали, если видели, что мальчишки затеяли драку? Почему?

*(За драку не наказывали, а поощряли. Старейшины подзадоривали драчунов.)*

### КОНКУРС 3.

**Ведущий:** А теперь вернёмся в наше время, в нашу страну. Каждой команде будут предложены ситуации на знание общепринятых норм и правил поведения.

1. Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, а если да, то как это сделать?

*(Приветствовать, если тебя заметили, жестом, улыбкой, поклоном. Не кричать!)*

2. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Олег увидел своего классного руководителя и, проходя мимо, вежливо сказал: «Здравствуйте, Игорь Семёнович.» Какая допущена ошибка?

*(Надо было сказать «здравствуйте» всем учителям.)*

3. Кто должен первым закончить разговор по телефону: кто позвонил или кому позвонили?

*(Обычно заканчивает тот, кто начал. Но, если вы звоните старшим, пусть конец разговору положат они.)*

4. Что нужно сказать и надо ли что-то говорить, если кто-то чихнул?

*(Лучше всего не обратить внимания.)*

### КОНКУРС КАПИТАНОВ.

1. Вас случайно толкнули и извинились. Ваш ответ?

2. Кто первым входит в лифт – мужчина или женщина? *(Мужчина.)*

3. Как должен вести себя мужчина, выходя из автобуса?

4. Вам представили нового знакомого. Ваш ответ?

5. Кто здоровается первым – мужчина или женщина? *(Мужчина.)*

6. Как в театре продвигаются вдоль ряда? *(Лицом к сидящим).*

7. Если вам не нравится спектакль, когда можно покинуть зал? *(Только в антракте).*

8. Вы едете в переполненном автобусе, вам нужно выходить. Обратитесь к стоящим рядом.

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, проведём игру «Давайте поздороваемся».

Пофантазируйте, как могли бы поздороваться:

- президенты;

- балерины;

- зайцы;

- обезьяны.

Помните, что главное в приветствии – улыбка! Если вы хотите нравиться людям – улыбайтесь!

*(Подведение итогов, награждение победителей.)*

---

## **КЛУБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР**

### **ИГРА «ЭТИКЕТ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»**

(5-6 классы)

**Ведущий:** Нам всегда приятно иметь дело с воспитанными людьми. И это понятно. Человек своим поведением и внешним видом не должен доставлять неудобства окружающим людям.

Что же такое **этикет**? Это основные правила поведения людей в обществе.

Это слово произошло от французского названия карточек – «этикеток», которые вручались гостям на одном из пышных и изысканных приёмов у короля Франции Людовика 14. Эти «этикетки» содержали некоторые обязательные правила поведения на приёме.

Наша сегодняшняя игра покажет, насколько хорошо вы умеете вести себя в обществе.

А теперь повторим в форме игры, что можно и чего нельзя делать... в школе на перемене. Если вы согласны с правилом, хлопайте в ладоши, если нет – топайте ногами.

Итак, школьницы и школьники, соблюдающие этикет, на перемене:

- не жуют жевательную резинку, разговаривая с кем-нибудь;
- выплёвывают жевательную резинку на пол, прилепляют её к стулу, стене, столу;
- с опозданием сдают книги в библиотеку;
- ходят по школе в сменной обуви;
- бегут, расталкивая всех, в столовую;
- не обижают маленьких;
- бросают на пол обёртки от конфет;
- никогда не кричат, не ругаются, не размахивают руками.

Ну вот, молодцы, умеете дружно работать, дружно играть. А теперь переходим к нашим конкурсам.

### **КОНКУРС 1.**

Это задачи на правила уважения.

1. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько время?» Обращаясь к прохожему, он сделал 3 ошибки. Какие?

- (1. Не должен был кричать. 2. Надо спросить: «Не могли бы вы сказать, который час?»  
3. Грамматика.)

2. Все вы, конечно, знаете сказку «Три медведя». Давайте представим себе, что Маша не убежала в лес, а вступила с медведями в разговор. Что она должна сказать?

- («Мишеньки! Я заблудилась в лесу. Извините за беспорядок, я помогу вам всё убрать. Не могли бы вы меня проводить до дома?»)

3. Вы все, наверно, любите получать подарки. Вспомним сказку К.Чуковского «Муха-Цокотуха»:

Приходили к Мухе блошки,  
Приносили ей сапожки...

Как бы вы стали принимать подарок и благодарить за него?

4. По улице шла женщина с покупками. Один свёрток у неё упал, а она не заметила. Зато увидел мальчик, который шёл следом. Что он должен был сделать?

- (Поднять свёрток и отдать женщине.)

### **КОНКУРС 2.**

**«БУДЬТЕ ЛЮБЕЗНЫ»**

В этом конкурсе команды будут по очереди друг другу говорить разные вежливые слова. За каждый ответ – 1 балл.

1. Какие слова нужно говорить, когда здороваешься?
2. Какие слова мы произносим, прощаясь?
3. Какие слова нужно говорить, если вы обращаетесь с просьбой?
4. Какие слова мы произносим, когда извиняемся перед кем-нибудь?

### **КОНКУРС 3.**

**«ЧТО НЕПРАВИЛЬНО?»**

В конкурсе участвуют по 2 человека от команды.

Команды должны в течение 1 минуты определить, что неправильно сервировано на праздничном столе. За каждую обнаруженную ошибку – 1 балл.

#### КОНКУРС 4.

##### « У НАС – ГОСТИ!»

Вот вы накрыли праздничный стол и готовы к приёму гостей. А знаете ли вы, как правильно вести себя в гостях и принимать друзей у себя дома?

Вопросы задаются по очереди командам, право ответа может при затруднении перейти к болельщикам или другой команде. За правильный ответ – 1 балл.

- Нужно ли по правилам этикета предлагать гостям домашние тапочки? *(Нет.)*
- Как нужно принимать подарок? *(Развернуть и поблагодарить.)*
- Кто первым приступает к еде? *(Хозяйка.)*
- Что можно брать руками за столом? *(Хлеб, и едят его, отламывая кусочки.)*
- Что нужно сделать, если кто-то нечаянно опрокинул на скатерть пищу? *( Не обращать внимания. А.П.Чехов: «Хорошее воспитание не в том, что не прольёшь соуса на скатерть, а в том, что ты не заметишь, если это сделает кто-то другой».)*
- Уходя, гости благодарят за приятный вечер. Что должна ответить хозяйка? *(«И вам спасибо»(за то, что пришли).*
- Как дарить цветы – завернутыми или нет? *(Да, если упаковка эстетична).*
- Что значит «уйти по-английски»?

#### КОНКУРС 5

##### КОНКУРС КАПИТАНОВ.

**Ведущий:** И наконец, наш последний, завершающий конкурс. Необходимо рассказать о своих действиях в заданной ситуации. За правильный ответ – 1 балл.

1. На дне рождения друга соседка по столу облила тебя соком. Твои действия?
2. Что сделать, если ты хочешь сказать что-то важное, а на тебя не обращают внимания?
3. Тебе необходимо срочно что-то выяснить у классного руководителя, а он беседует с директором школы. Твои действия?
4. Что делать, если соседка пожаловалась родителям, что ты сильно хлопаешь дверью?

*(Подведение итогов, награждение победителей.)*

#### КЛУБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР

##### ИГРА «ЭТИКЕТ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»

(7-8 классы)

**Ведущий:** Этикет – явление очень важное. Если бы вдруг отменили правила поведения, то разразилась бы катастрофа. Последствия её были бы сравнимы разве что с отменой правил дорожного движения.

Нет такого человека, который не хотел бы чувствовать себя свободно, естественно и раскованно в любой ситуации, нравиться самому себе и окружающим. Единственным условием этого является знание и соблюдение элементарных правил хорошего тона.

#### КОНКУРС 1.

Сейчас каждая команда получит карточки с терминами и попытается их истолковать. На выполнение задания даётся 5 минут. Слова: корректность, учтивость, любезность, деликатность.

## **ИГРА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ.**

Пока команды отвечают на вопросы, мы поиграем с болельщиками. Давайте узнаем, что бывает с гостями, которые не приходят вовремя. Я буду читать стихотворение Д.Хармса «Очень-очень вкусный пирог», а вы будете хором подставлять нужные слова.

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе...(позвал).  
Купил муку, купил творог,  
Испёк рассыпчатый...(пирог).  
Пирог, ножи и вилки тут –  
Но что-то гости...(не идут).  
Я ждал, пока хватало сил,  
Потом кусочек...(откусил).  
Потом подвинул стул и сел,  
И весь пирог в минуту...(съел).  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек...(не нашли).

## **КОНКУРС 2.**

Чтобы общаться, мы используем речь, она бывает деловой, частной, дружеской. Выберите по 2 человека из каждой команды, которым предлагается перевести отрывки из сказок на молодёжный сленг и зачитать вслух. Команда-соперница должна отгадать, что за произведение вы зашифровали.

Время на подготовку – 10 минут. Максимальная оценка – 5 баллов.

## **КОНКУРС 3.**

Надо отметить, что этикет – не застывшее понятие. Сегодня мы более подробно остановимся на культуре общения. Из чего она состоит? Одни говорят, другие слушают, третьи действуют.

Давайте проверим, как вы умеете говорить.

Вам знакомо произведение Ильфа и Петрова «12 стульев»? Там присутствует персонаж, названный Эллочкой Людоедкой. Словарный запас её был ограничен 33 словами.

Представители команд должны составить диалог, используя выражения из словаря Элочки. Например, такие:

- \*Хамите.
- \*Хо-хо.
- \*Знаменито.
- \*Мрак.
- \*Жуть.
- \*Парниша.
- \*Не учите меня жить!
- \*К-р-расота!
- \*Подумаешь.
- \*А у вас вся спина белая.

За наиболее удачный вариант ответа команда получает 5 баллов.

## **Фразы для диалога.**

- Здравствуй, Эллочка.
- Как твои дела?
- Ты прекрасно выглядишь.
- Где такой наряд купила?
- Какие у вас прелестные стулья!

- Эти стулья, наверно, старинной работы?
- Что за жаргон, Эллочка?
- С кем ты общаешься?
- Чем занимаешься вечером?
- А ты книги читаешь?
- До свидания.

**Ведущий:** В беседе важно не только хорошо говорить, но и внимательно слушать собеседника. Ведь одно и то же слово можно произнести с разной интонацией, и от этого смысл сказанного меняется.

#### КОНКУРС 4.

Мы предлагаем самым артистичным представителям команд произнести одно и то же слово с разной интонацией. Команда соперников должна отгадать, какие чувства выразил говоривший. За каждый правильный ответ присуждается по 1 баллу.

7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»
«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»
- испуг	- отказ	- восторг	- согласие	- испуг
- удивление	- восторг	- отказ	- удивление	- согласие
- согласие	- удивление	- испуг	- отказ	- удивление

#### КОНКУРС КАПИТАНОВ

А теперь последний, завершающий конкурс. Сейчас мы сможем оценить, насколько хорошо вы знакомы с правилами поведения.

##### 7 «А» класс

1. На дне рождения друга соседка по столу вылила тебе на платье (костюм) стакан сока. Твои действия?
2. По улице шла женщина с покупками. Один свёрток у неё упал, а она и не заметила. Зато увидел мальчик, который шёл следом. Что он должен был сделать?  
(*Поднять свёрток и отдать женщине*).

##### 7 «Б» класс.

1. Что делать, если ты хочешь сказать что-то важное, а на тебя не обращают внимания?
2. Если у тебя нет часов, ты можешь обратиться к прохожим на улице. Как правильно задать вопрос? (*Простите, пожалуйста, который час?*)

##### 8 «А» класс.

1. Тебе необходимо срочно что-то выяснить у классного руководителя, а он беседует с директором школы. Твои действия?
2. Что нужно сделать, если ты позвонил другу, но попал не туда? (*Извиниться и уточнить номер*).

##### 8 «Б» класс.

1. Что делать, если соседка пожаловалась твоим родителям, что ты сильно хлопаешь дверью?
2. Что сделать, если в гостях тебе предложили конфет и подали целую коробку?  
(*Поблагодарить, взять конфету и передать другим*).

##### 8 «В» класс.



1. Если ты сидишь дома, пьёшь чай с пряниками, и вдруг неожиданно приходит твой одноклассник. Что нужно сделать? (*Предложить ему чаю*).
2. Что делать, если на день рождения тебе подарили предмет, который у тебя уже есть? (*Не говорить об этом дарящему, поблагодарить*).

Подведение итогов игры. Награждение победителей.