

Конспект урока по Изобразительному искусству 5 класс

Тема: " Народные праздники, обряды, обычаи"

(2 часа, 2 занятие)

Тип урока: комбинированный, обобщающий

Технология занятия: *игровая*, коллективного взаимодействия.

Образовательная цель: обобщить знания учащихся по теме «Декоративно-прикладное творчество русского народа».

Развивающая цель: познакомить с русским фольклором (литература, музыка и т.д.), развить навыки работы с разными художественными техниками и уметь их соединять.

Воспитательная цель: воспитывать любовь к народному творчеству, сплочение детского коллектива, формировать чувство товарищества.

Формирование УУД

Личностные УУД:

- 1) формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию;
- 2) формирование мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир и уважения к народным традициям;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению и умения работать в группе.

Регулятивные УУД:

- 1) овладение способностью ставить и сохранять цель, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения реализовывать задуманное средствами художественного выражения;
- 4) умение работать по предложенному плану;
- 5) освоение форм личной рефлексии.

Познавательные УУД:

- 1) расширение знаний народного календаря
- 2) установление причинно-следственных связей между календарными и православными праздниками, обычаями

Коммуникативные УУД:

- 1) формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- 2) формирование умения распределять и выполнять роли в группе;
- 3) формирование умения слушать и вступать в диалог.

Ход занятия

Учитель: Здравствуйте, ребята! Тихо сядут девочки. Умницы. Еще тише сядут мальчики. Молодцы!

Учитель: В течение всей первой четверти мы с вами говорили о декоративно прикладном искусстве русского народа. А кто вспомнит, что означает слова «декоративное, декор»?

*Дети отвечают - украшение, украсить. Правильно. А слово «прикладное»? Дети отвечают — приложить руки, сделать своими руками. Молодцы. На уроках мы много с вами говорили и делали большую работу по теме «Русская изба», рассматривали и рисовали внутренний мир русской избы, предметы быта, изучали русский народный костюм, и говорили о народных праздниках. И вот сегодня целью нашего урока будет **соединить все знания о народном искусстве и выразить их в творческой работе.***

Учитель: Вы уже заметили, что мы будем работать по группам, которые имеют названия времен года. Как вы думаете, с чем это связано? *Дети отвечают с календарем, с православными праздниками и т. д. Правильно. Давайте вспомним эти праздники? Я показываю отрывок, а группа, сидящая за столом к времени года, которой относится этот видеосюжет, называет мне праздник. Попрошу отвечать правильно, полным ответом. (Показ кратких видеороликов Масленица, Зеленые святки, Осенины, Святки).*

Дети называют праздники.

Учитель: Все правильно вы назвали. А теперь выполните интеллектуальное задание, перед вами три листа. На одном русские пословицы, на другом русские песни, относящиеся к разным праздникам и символы. Попробуйте соотнести к своему празднику эти маленькие произведения русского фольклора. *(Играет музыка. Дети после обсуждения, отвечают и предлагают свои варианты).*

Учитель: Правильно.

Вы уже наверное засиделись? Давайте сделаем небольшую динамическую паузу. Прыгая и танцуя, внимательно слушайте песенку, и посчитайте сколько раз в ней встречается название цвета. *(Дети танцуют вместе с учителем).*

Учитель: Кто внимателен был и скажет, сколько цветов упоминалось? *Дети отвечают* **Учитель:** Делу время, потехе час. Следующие задание для групп - выполнение творческой работы. Перед вами лист бумаги, краски, карандаши. Также каждой группе я выдаю пакет, в котором есть фигурки людей, которых вы рисовали на уроке, посвященном русскому народному костюму, вырезки из журналов. Ваша художественная задача с помощью аппликации и рисунка создать картину народного гуляния, соответствующего вашему народному

празднику. Я предлагаю каждой группе план выполнения этой работы. Он также есть у вас на столах.

После обсуждения и распределения ролей (заданий) вы можете приступить к выполнению. Прошу помнить, как надо работать с клеем, ножницами, красками. Разговариваем так, чтобы не мешать другим группам. Во время работы будет звучать музыка, если у вас будут ко мне вопросы, поднимите руку.

Учащиеся выполняют работу. Звучат русские народные мелодии.

Учитель: Работы готовы. Предлагаю оформить выставку и каждой группе представить свою работу. Расскажите, что вы изобразили, все ли у вас получилось, нравится ли вам самим ваша работа. Кто первый? *Дети рассказывают, что у них получилось.*

Учитель вопрос группам: А какая работа, кроме выполненной вами, вам понравилась и почему. Какую отметку бы поставили?

Учитель: Молодцы, ребята. Мне тоже очень нравятся ваши работы, я вижу, что вы с ответственностью подошли к выполнению задания и приложили не только свои ручки, но и душу. Убираем рабочие места. До свидания.