Классный час «Коллектив – это множество Я!»

Стулья стоят в центре класса по кругу. В углах 4 парты со стульями для групповой работы. Оформление доски. Музыка. Фотографировать.

1 Предлагается ответить на стикерах разного цвета на 2 вопроса: «Чем хорош наш класс?», «Я хочу, чтобы в нашем классе...» Время 3 минуты. Ответы повесить на доске. Все знакомятся. Обсуждение.

Ручки, по 2 стикера, музыка.

2 Предлагается на бумаге написать по 3-5 признака того, чем я отличаюсь от других (подписать). Время 3 минуты. Ведущий или классный руководитель собирает и предлагает отгадать того, о ком идет речь. Выбрать наиболее интересные.

Ручки, цветная бумага, музыка.

3 Конкурс «Построй башню». Разделить на 4 команды. Время 7 минут.

На доске вопросы для 4 групп: кто руководил работой, что я делал (глаголы), чьи советы были наиболее ценными, кто остался в стороне, кто самый продуктивный исполнитель?

Написать и обсудить.

Пластиковая бутылка, газеты, скотч.

4 Те же группы садятся за столы и работают над созданием газеты по темам: эмблема и девиз класса, портрет класса, правила дружбы в классе, обращение к учителям. Время 5 минут. Вывешивается на доске в общую газету.

Фломастеры, карандаши, бумага, фотографии, ответы, клей. Музыка.

5 Сказать по цепочке добрые позитивные слова, образовав круг.

Доска:

- чем хорош наш класс, я хочу, чтобы в нашем классе...
- кто руководил, кто самый продуктивный исполнитель, чьи советы были самыми ценными, кто остался в стороне
 - классная газета