РУССКИЙ ЯЗЫК*

Кашина Евгения Александровна, учитель ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга

Урок русского языка в 5 классе
«Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах»

Аннотация:

Урок русского языка в 5-ом классе при изучении темы «Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах» запланирован, как урок по изучению новой темы с использованием ИКТ.

Этот урок является первым в данной теме, он помогает выработать умения и навыки, закрепить знания, полученные на предыдущем уроке. Применение ИКТ на уроке позволяет разнообразить виды работ, повысить работоспособность учащихся, активизировать их внимание к изучаемому материалу. При подготовке к уроку была сделана презентация, и каждый этап урока был отражен на отдельном слайде. На уроке использовала следующие методы:

- репродуктивный (фронтальный опрос; сообщение темы и цели)
- объяснительно-иллюстративный (синтаксическая пятиминутка с творческим заданием;
- частично-поисковый (самостоятельная работа; выборочное списывание)

Тема урока: Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах**.**

Тип урока: изучение новой темы.

Цель урока: изучение новой темы, повторение и закрепление ранее полученных знаний по теме: «Однородные члены предложения. Знаки препинания приоднородных членах предложения».

Задачи урока:

Предметные

1. систематизировать полученные знания по теме «Обобщающие слова при однородных членах предложения»
2. развивать познавательную активность учащихся

Метапредметные

3. формировать орфографическую зоркость учащихся

Личностные

4. воспитывать любовь и уважение к русскому языку.

Продолжительность: 1урок (45мин.)

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор

*Сборник материалов участников международной конференции «Роль учителя в обеспечении современного качества образования»

№	этапы	время	Деятельность учителя	Работа учащихся	Примечание
1	Организационный момент	2 мин	Проверка налияия учебных принадлежностей	Аккуратно размещают на парте: дневник, учебник, пенал, тетрадь	
2	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.	4 мин	1.Какие члены предложения называются однородными? 2.Какие члены предложения могут быть однородными? 3. Какие знаки препинания ставятся при однородных членах?	Отвечают на вопросы Знать понятия : однородные члены. Уметь: поставить знаки препинания при однородных членах.	
3	Словарная работа	5 мин	Вспомнить изученные орфограммы – чередование гласных в корнях –лаг- - -лож-, -раст- - -рос-	Списать с доски слова вставить правильно пропущенные буквы.	Слайд №1
4	Синтаксическая пятиминутка с творческим заданием	5 мин	- Посмотрите на экран, на котором группы слов. Найдите лишнее слово. Составьте предложения, в которых подлежащее и сказуемое будут выражены именами существительными.Объясните, какие знаки препинания вы поставили в этих предложениях Как можно назвать «лишние» слова по отношению к однородным членам предложения?.	1Скрипка, флейта, рояль, музыкальные инструменты. 2Жучок, вредные насекомые, листогрыз, листовёртка. 3)Рысь, волк, дикие животные, лось, лиса.	Слайд №2, 3, 4
5	Объявление темы урока, целей урока. Изучение нового материала.	10 мин	Тема урока: «Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения». Выполнить задание, записанное на доске.	1)Подчеркнуть основу предложения. Найти обобщающие слова, определить, какими членами предложения они являются..	Слайд №5, 6, 7

			1.Синица съедает вредных насекомых:…… 2.В ботаническом саду мы можем…….. Знаки препинания при обобщающих словах (схемы). Работа по распространению обобщающего слова второстепенными членами предложения, расстановка знаков препинания при обобщающихсловах и однородных членах предложения.	Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие, например Шары были разных цветов:….. Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире. Например: В зоопарке живут тигры, львы, слоны и обезьяны – это дикие животные.	Слайд № 8, 9, 10, 11.
6	Физкульт-минутка	2 мин	Напоминает о необходимости следить за осанкой. Просит встать и сесть правильно, проверить расстояние от глаз до плоскости рабочего стола. Просит посмотреть в окно, на дверь. Снова в окно, на доску.	Выполняют упражнения	
	Вывод: что такое обобщающие слова. Самостоятельная работа на закрепление материала.	10 мин.	-Прочитайте вывод на экране. Используя этот теоретический материал, выполните следующее задание6 списать предложения, расставить знаки препинания, найти обобщающие слова при однородных членах, определить, какими членами предложения они являются.	В стужу белка кормится осенними припасами орехами желудями грибами шишками.. Кот воровал всё рыбу мясо сметану. На воде россыпью сидели птицы утки лебеди чайки. Зимой и летом осенью и весной всегда хорош	Слайд №12, 13

				русский лес. В корзине была дичь два тетерева и утка.	
7	Подведение итогов. Оценки.	4 мин.	Сегодня на уроке мы: узнали, что такое обобщающие слова, какие знаки препинания ставятся при обобщающих словах, повторили однородные члены. Повторили знаки препинания при однородных членах. Объявляет оценки за урок: за словарную работу …. за работу на уроке. Оценки за самостоятельную работу вы узнаете на следующем уроке.	Ответы на вопросы, записанные на доске. Выставляют оценки в дневник	Слайд № 14
9	Домашнее задание	2 мин	Запишите домашнее: & 51, упр.449, 450(устно) Проверяет запись	Записывают д/з в дневник	