

14 Октября.

Открытый урок по английскому языку.

Тема: Разрешение конфликтной ситуации.

Класс: 8а

Учебник: «Spotlight» (В фокусе), 8 класс. М.: Просвещение, 2008

Цели урока:

- Отработка навыков устной речи,
- Умение высказываться по теме урока, читать и выделять требуемую информацию из текста,
- развитие способностей к распределению и переключению информационного понимания услышанного и прочитанного, сравнению и формулированию выводов, систематизация и представление материала по теме с опорой на текст и личный опыт.

Задача:

Обучение ведению беседы в группах, проверить умение учащихся делать краткие высказывания по теме, обсуждать отдельные вопросы, выражать своё мнение, дискутировать, задавать вопросы, делать обобщения.

Сопутствующая задача: Развитие умения читать с определенной целью и извлекать нужную информацию.

Оснащение: плакаты-постеры, магнитофон, раздаточный материал.

Dealing with conflict.

1. Приветствие. Представление темы.

Hello, students. Sit down, please. Today we are telling about how to deal with conflict. Our slogan is: We are so different, but we are happy together.

2. Речевая разминка.

-*What we are? What character adjectives do you know?* We are working desk by desk.

-First coloumn, please.

-Second coloumn, name only positive character adjectives.

-Third coloumn, name only negative character adjectives.

The next task: continue my sentences.

-First coloumn: We are usually.....

-Second coloumn: Sometimes we are ...

-Third coloumn: We are nerer...

3. Введение в тему.

We have friends, get across with them. But sometimes we argue.

-*Who can translate this word?*

Who can explain it?

So, argument in Russian is *ссора*. . Who can explain it in English?

4. Аудирование.

Open your SB at page 22 and do ex. 1.

Listen to the poem. How is the poem related to the title of the text?

Two people have argument, but at the end they deal with their conflict.

5. Проверка домашнего задания.

Your home task was ex.3. You have read the text “Dealing with conflict” and complete the gaps 1-5.

Lets listen and check. Are you ready to check again? Help me , please

1. how
2. at
3. them
4. but
5. other

Who has not got any mistakes?

Lets translate the words in bold.

Show up **показывать**

Frustrated **расстроенный**

Annoyed **раздраженный**

Disappointed **разочарованный**

Resolving **принимающий решение**

Process **процесс**

Blame **обвинять**

Accuse **придираться**

Bossing me around **приказывать**

Flexible **гибкий**

6. Работа в группах по 4 человека. Обсуждение темы: дать советы другу, что следует (Группы № 1,3) и чего не следует делать (Группы № 2,4) в конфликтной ситуации

Lets do Ex.5, p. 23.

You are working in groups in four people.

Groups 1, 3 give 4 advice what you should do in conflict situation.

Groups 2, 4 give 4 advice what you should not do in conflict situation.

Group 5 do Ex 7 translate words of wisdom in writing.

7. Представление результатов обсуждения. Ребята выходят из каждой группы по 2 человека, представляют советы-постеры и прикрепляют их на доску.

-Two of Group 1 sand up, come to the blackboard, stick your advice. What advice do you give?

-Two of Group 3 stand up, come to the blackboard, stick your advice. What advice do you give?

Two of Group 2 stand up, come to the blackboard, stick your advice. What advice do you give?

Two of Group 4 stand up, come to the blackboard, stick your advice. What advice do you give?

8. Возможность личного выбора советов каждому. Учащиеся выбирают 4 совета, которые ему подходят более всего, записывают их в тетрадь и затем обосновывают причину их выбора.

Now you choose and write down in your exercise-books 4 advice which you like the most.

You are different, and you deal with conflict in different way.

-How do you deal with conflict?

Today we learn how to deal with conflict and control you anger.

9. Домашнее задание. Написать мини-сочинение на тему: Почему полезно мне знать, как вести себя в конфликтной ситуации.