

Дистанционное обучение
Тест по окружающему миру
Филоненко Н.Г.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс

Тема: Природа живая и неживая. Явления природы.

Вариант 1

Часть 1

(Из представленных вариантов ответов выбрать один правильный, отметив его «√»)

1. Природа бывает:

- А. живая и неживая
- Б. мокрая и сухая
- В. громкая и тихая
- Г. пёстрая о однотонная

2. Живая природа – это

- А. луна и солнце
- Б. камни и воздух

В. растения и животные

Г. вода и звёзды

3. Неживая природа – это

А. кошка и собака

Б. гранит и лёд

В. пчела и цветок

Г. мальчик и девочка

4. Явления природы – это

А. все изменения, происходящие в жизни общества

Б. все изменения, происходящие в природе

В. все изменения, происходящие на заводах

Г. все изменения, происходящие в космосе

5. Явление природы – это

А. радуга

Б. овраг

В. деревня

Г. гора

6. Объекты природы – это

А. водопад

Б. ледоход

В. гроза

Г. дерево

7. Отметь строку, в которой речь идёт только об объектах живой природы:

А. ветер, роса, ласточка, аист

Б. оса, воробей, берёза, подосиновик

В. планета, птица, солнце, камень

Г. арбуз, листья, воздух, лисица

8. Отметь предложение, в котором не говорится о явлениях природы:

А. Началась гроза.

Б. Хлынул ливень.

В. Сверкнула молния, грянул гром.

Г. Первые капли дождя застучали по крышам.

9. Отметь предложение, в котором говорится о связи между живой и неживой природой:

А. Все насекомые спрятались под листьями.

Б. Этим летом дожди случаются очень часто.

В. Во время дождя хорошо бегать босиком.

Г. Дождь даёт нужную растениям влагу.

10.Сезонные явления в природе – это

- А. смена времён года
- Б. смена одежды и обуви
- В. смена температуры тела человека
- Г. смена руководства завода

Правильные варианты ответов:

1. А 2. В 3. Б 4. Б 5. А 6. Г 7. Б 8. Г 9. Г 10. А

Часть 2

(При выполнении заданий запишите ответы в отведённом для этого месте.)

1. Разделите записанные слова на две группы.

Лисица, известняк, комар, гусь, снежинка, звезда, ромашка, мрамор, вода, рябина.

2. Дополните предложения:

Река, песок, ветер – объекты _____

Рысь, бабочка, акула – объекты _____

Листопад, цветенье деревьев, половодье – это

3. Закончите предложение:

Термометр – это прибор для _____

4. Приведите примеры живой и неживой природы (не менее трёх объектов).

Живая природа: _____

Неживая природа: _____

5. Расскажите о сезонных изменениях в жизни дерева.
