

АРБУЗНИК

Задачи:

- формировать нравственную культуру детей и родителей;
- способствовать развитию коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания и чувства юмора детей и родителей через совместные развлекательные игры;
- развивать монологическую речь учащихся через рассказы о своем летнем отдыхе и воображения через игру “Дорисуй”.

Форма проведения: собрание-праздник.

Подготовительная работа.

1. В первые дни сентября учитель опрашивает всех учащихся класса о готовности к Арбузнику и выясняет, что конкретно они готовы показать или рассказать.

2. Закупаются арбузы в расчете не менее чем по 500 г на человека.

Оформление: рисунки, сочинения, плакат со словом “Арбузник”, фотографии, кроссворд.

Время проведения: 1-2 неделя сентября.

Оснащение: подносы; нож; 2 прутика с ниточками, на которых привязаны карандаши; 2 бутылки; 19 листочков; 2 карандаша; листки с кругами; мяч; кегли; булавки и два цветных листика.

Ход праздника.

I. Ведущий. Прошло 3 месяца с тех пор как дети расстались на каникулы. За это время у каждого произошли интересные события, смешные случаи, о которых хотелось бы рассказать. Но что такое лето?

Ученик 1.

Что такое лето?
Это море света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес!
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты,
Это в мире сто дорог
Для ребячьих ног.

Ведущий. Но пролетело лето, как комета.

Уже вступает в свои права осень.

Ученик 2. Выцвело небо за жаркое лето,

Воздух прозрачен хрустально.

Птицы на юг соберутся с рассветом –

Грустно немного, печально...

Ученик 3. Осень за окошком бродит не спеша,

Листья на дорожки падают шурша,

Тонкие рябинки в лужицы глядят,

На ветвях дождевики бусами висят.

Ведущий. Но сегодня мы грустить не будем, а улыбнемся светло и радостно.

Потому что на пороге – бабье лето – тёплая, чудесная осенняя пора, которая радует нас замечательными светлыми деньками и необыкновенно вкусными плодами.

Что это за сказка – бабье лето!

Виноград и яблоки в соку.

Солнцем ласковым полуденным согрета,

Дремлет тыква, лёжа на боку.

Бабочек последних хороводы

Над землёй парят свежи, легки.

Бабье лето – чудо от природы –

Дарит людям светлые деньки.

Ученик 4. Над лугами рассвело,

Спрятались туманы.

Ну а солнце тут как тут:

Припекает грядки,

Смотрит, как плоды растут,

Всё ли здесь в порядке.

Ученик 5. Вот шагает к нам бутуз –

Спелый сахарный арбуз,

Гордый, руки в боки,

Круглый, толстощёкий.

Арбуз. Я, друзья, не даром гордый:

Сверху я зелёный, твёрдый,

Но зато внутри –

Веселей зари.

Не разбейте ненароком –

Брызну красным сладким соком.

Ученик 6. Не хвались, Арбуз!

Не гордись, Арбуз!

Может, ты ещё

Нехорош на вкус.

Ученик 7. Скоро мы тебя

Ох, проведаем!

И попробуем,

И отведаем!

(Арбуз с криком «Ой-ой-ой!» прячется за ребят.)

Ведущий. Наш праздник называется “Арбузник”, вот мы сегодня и разгадаем кроссворд “Арбузник”. Назовите родину арбуза.



Ученик 8. Родина арбузов – пустыня Калахари в Африке. Арбузы там небольшие – всего с апельсин. Эти дикие плоды не те, что упорным трудом “раздул” до размеров футбольного мяча земледелец. Плод арбуза – сочная ягода с множеством семян. Ко времени созревания плодов плодоножки засыхают. Ветер или дождевые потоки гонят их на большие расстояния. В пути арбузы разбиваются или их разгрызают животные. Клейкий сок приклеивает семена к почве. После чего семена быстро прорастают.

Семена вместе с соком прилипают к шерсти животных, которые разносятся зверями по всей округе, а нередко и за сотни километров от места.

II. Ведущий. Отгадав загадку, запишите второе слово.

*Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь
О берег бьется.
Из него вода не пьется,
Потому что не вкусна-
И горька, и солонна.*

(море)

- Рассказы детей об отдыхе на море.

III. Ведущий. Отгадайте третье слово. Где оставил свой хвост волк? (На рыбалке)

Конкурс «Две из трёх»

Правила: двое участников становятся за кругом, внутри которого три кегли. По команде игроки должны схватить две кегли. Кому досталась одна. Тот проиграл.

- Игра “Опусти хвост в прорубь”

Правила игры. На конце прутика привязана ниточка, а на ней карандаш. Надо опустить карандаш в ведро, не дотрагиваясь до карандаша руками.

IV. Ведущий. Мимическое движение лица, губ, глаз, показывающее расположение к смеху, выражающее привет, удовольствие или насмешку и другие чувства. (Улыбка) Это следующее слово.

- Конкурс “Прекрасный рассказ” (для родителей и гостей)

Правила игры. На листе бумаги написать прилагательные. Ведущий берет списки и читает заранее составленный рассказ, вставляя прилагательные в том порядке, как они записаны.

В один _____ день мы решили сходить в _____ лес. И стали заранее к этому готовиться. Мы собрали _____ пищи, взяли _____ воды. И _____ утром вышли в _____ дорогу. Идя по лугу, увидели много _____ цветов, над ними порхали _____ бабочки, носился _____ запах. Мы все очень устали идти на _____ солнце и старались скорее достичь опушки _____ леса. Зайдя в _____ прохладу леса, все очень обрадовались и стали осматриваться кругом. Смотрите, какие здесь растут _____ деревья, _____ кустарники, поют _____ птицы. _____, мы сели на поляне отдохнуть. На привале мы съели всю _____ пищу, отдохнули и пошли назад. Мы долго не забудем этой _____ экскурсии.

* * * Конкурс «Рисование вслепую»

V. Ведущий. Разгадайте шифровку. Ключ – порядковый номер буквы в алфавите.

9 16 15 20 (зонт)

- Конкурс «Общий прыжок»

Правила игры: две команды прыгают вперед, каждый участник по очереди. У какой команды расстояние будет больше, та команда и победила.

VI. Ведущий. Шестое слово. Где жили дядя Федор, пес и кот? (В деревне)

- Игра “Приветствия”

Правила игры. Ведущий рассказывает, дети приветствуют голосами животных.

Вышли мы на окраину и встретили корову (му-у-у). Недалеко паслась лошадь (и-го-го). Переходили дорогу гуси (га-га-га). В маленьком озерце

плавали утки (кря-кря-кря). На краю леса жевала траву коза(бе-е-е). В лесу, на поляне паслись кабанчики(хрю-хрю). А в чаще собирал малину медведь, он бормотал что-то, чавкал, а, увидев нас, заревел(р-р-р).

- Рассказы детей об отдыхе в деревне.

VII. Ведущий. Какой формы арбуз? (Круглой)

- Игра “Дорисуй”

Правила игры. Перед вами листики, на которых нарисован круг. Вы, как волшебники, превратите эти круги в любую картинку. Для этого дорисуйте к фигурке все, что захотите, но так, чтобы получилась красивая картинка. Рассмотрите фигурку, можете поворачивать листочек, как вам удобно. Нарисуйте картинку, которую никто не сможет нарисовать.

В результате получается много рисунков.

Показ летних рисунков.

VIII. Ведущий. Скажите, какой сказочный персонаж мог стать бы арбузу братом из-за своей формы? (Колобок)

- Игра “Петушки”

Приглашение отведать арбузы и дыни.

- Конкурс “Кто быстрее?”

Выложить слово “А Р Б У З Н И К” из семечек арбуза по командам.

IX. Рефлексия собрания.

Уважаемые родители!

**Имеем удовольствие пригласить вас на классный праздник
«АРБУЗНИК». Приходите в четверг, 15 сентября, в 12час.00мин.**
