

Педагогический совет

«Профессиональный стандарт как инструмент построения образовательной траектории педагога».

29.12.2016

*«Ценить доверие людей, обещать только то,
что сможешь выполнить»*

В.В. Путин

Присутствовало: 33 (Гонтарюк Н.Н., Куракина Е.С., Муругина Е.В. - отпуск, Кузьминская С.В. - б\л)

Повестка:

1. Итоги 1 полугодия 2016-2017 года *Смирнова Н.В., зам директора по УВР (презентация)*

Решили

1. Утвердить итоги успеваемости.
2. Проанализировав результаты РДР, разработать план работы по улучшению качества обученности по предметам математического цикла. *Ответственный руководитель МО, до 20.01.2017.*

3. При оценке качества труда учителя, учитывать исполнительскую дисциплину: (своевременное и аккуратное заполнение журналов, сдача отчётов, выполнение решений педагогических советов) *ежемесячно.*

4. Проводить совещания при завуче за 3 дня до окончания четверти с журналами, оформленными в соответствии с требованиями. *Все педагоги*

2. Основная часть.

• Выступление «Время. События. Факты» *Кусюмова М.А., директор Образовательная экспедиция по группам, проходит по трём станциям, на каждой педагоги знакомятся с профессиональным стандартом.*

• Первая станция - «И КоТ учёный» – обучающая. *Смирнова Н.В. (работа с нормативными документами. Приложение №1)*

• Вторая станция – «У семи нянек дитя ...» - воспитательная. *Несветаева И.Г. (2 группы: родители и учителя кто какой жребий «вытянул», стоят напротив друг друга. У каждого есть претензии (прилагается) к оппоненту, так же как и у него к вам. Вы озвучиваете Вашу претензию, обращаясь к конкретному лицу, и внимательно слушаете его ответ. Если приведенные оппонентом доводы и объяснения Вас устраивают, Вы делаете шаг ему навстречу, если он Вас не убедил, остаетесь на месте. Высказываемся по очереди – начинает родитель, обращаясь к конкретному учителю по имени отчеству. Учитель после того как дал ответ, сам высказывает свою претензию кому-либо из родителей. Все слушаем отвечающего. Во время «игры» ничего не комментируем. После того как все озвучат свои претензии, подведем итоги.)*

• Третья – станция «Как вы лодку назовёте..» - развивающая. *Шмидт О.Р. (Находи прекрасное в природе, в искусстве, в поступках людей. Пусть дети будут подражать тебе. Через подражание в чувствах им откроется и сам источник красивого. Практическая мастерская: составление модели личности современного педагога-предметника (фото-коллаж, с использованием заготовок периодической печати на листе А4)*

Подведение итогов

- Четвёртая – «Петух в мешке». *(поздравительная)*

Заслушав, выступления Кусюмовой М.А, Смирновой Н.В., побывав в образовательной экспедиции, обсудив предложенные вопросы на станциях, выработав алгоритм, поработав творчески создавая портрет педагога, отметив положительную динамику отдельных педагогов педагогический совет решил

1. Создать рабочую группу по введению профстандарта в школе. *Администрация к 01.01.2017.*

2. Внести изменения в должностные инструкции учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога. *Администрация к 16.01.2017.*

3. Составить график участия педагогов по направлениям в конкурсах различного уровня для раскрытия педагогического потенциала. *Администрация к 16.01.2017*

4. Продолжить работу по систематизации и подготовке к печати материала учителей, чей опыт преподавания свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства педагога. *Руководители МО*

5. Разработать план мероприятий для 5,6 классов в рамках ФГОС, учитывая результаты урочной и внеурочной деятельности с привлечением обучающихся 10 классов («Я+ класс = успех» для 5 класса, «Учу тому, что хорошо умею делать сам» для 6 класса). *Ответственная Азаркина А.Ю.*

Председатель

М.А. Кусюмова

Секретарь

О.Р. Шмидтб